

Unidade Curricular	Planeamento e Intervenção em Saúde	Área Científica	Saúde
Mestrado em	Ciências Aplicadas à Saúde - Intervenção Comunitária	Escola	Escola Superior de Saúde de Bragança
Ano Letivo	2023/2024	Ano Curricular	1
Tipo	Semestral	Semestre	2
Horas totais de trabalho	121,5	Horas de Contacto	T - TP - PL - TC - S - E - OT - O 54
T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra			

Nome(s) do(s) docente(s) Ana Maria Geraldes Rodrigues Pereira

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Conhecer o enquadramento do sistema e serviços de saúde em Portugal.
2. Identificar e conhecer os principais determinantes e indicadores de saúde em Portugal.
3. Identificar os principais problemas de saúde nacionais e nas diferentes regiões de forma a desenvolver intervenções que melhorem os indicadores e a saúde das populações.
4. Desenvolver a capacidade de intervir junto das populações de forma a melhorar a literacia em saúde das populações e aumentar o seu empoderamento em todo o processo de saúde.
5. Desenvolver competências de planeamento, organização e implementação de campanhas de educação e promoção da saúde individual e da comunidade.
6. Desenvolver a capacidade de auto aprendizagem em pesquisa e escolha de informação adequada.
7. Demonstrar capacidade adequada de síntese e comunicação.

Pré-requisitos

Não aplicável

Conteúdo da unidade curricular

1. Organização dos serviços de saúde em Portugal
2. Planeamento em saúde e racionalização dos recursos
3. Estratégia nacional para a qualidade em saúde
4. Determinantes de saúde
5. Diagnóstico e monitorização do estado de saúde das populações
6. Plano Nacional de Saúde e Planos Locais de Saúde
7. Programas de saúde prioritários e outros programas
8. Intervenções de educação e promoção da saúde das populações

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Organização dos serviços de saúde em Portugal
2. Planeamento em saúde e racionalização dos recursos
3. Estratégia nacional para a qualidade em saúde
4. Determinantes de saúde
5. Diagnóstico e monitorização do estado de saúde das populações
6. Plano Nacional de Saúde e Planos Locais de Saúde
7. Programas de saúde prioritários e outros programas
8. Intervenções de educação e promoção da saúde das populações

Bibliografia recomendada

1. Rabarison, K.M., Timsina, L., & Mays, G.P. (2015). Community Health Assessment and Improved Public Health Decision-Making: A Propensity Score Matching Approach. *Am J Public Health*, 105(12), 2526-33.
2. Direção Geral de Saúde (DGS), Plano Nacional de Saúde, Boletim Informativo Semanal
3. Direção Geral de Saúde (DGS), Plano Nacional de Saúde 2021-2030
4. Relatórios Oficiais sobre o estado de saúde das populações e Dados estatísticos sobre do Instituto Nacional de Estatística
5. Simões, J. A., Augusto, G. F., Fronteira, I., & Hernández-Quevedo, C. (2017). Portugal: Health system review. *Health Systems in Transition*, 19 (2), 1-184.

Métodos de ensino e de aprendizagem

As metodologias de ensino incluem tipologias: T, TP, TC e OT. Os temas teóricos serão abordados num contexto teórico-prático sendo propostos exercícios práticos com consulta dos websites de entidades reguladoras. Serão analisados documentos oficiais. Nas aulas TC e OT Lecionação em colaboração com o IPGuarda, com recurso a videoconferência pela docente Fátima Roque.

Alternativas de avaliação

- Alternativa única - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)
- Discussão de Trabalhos - 100% (Trabalho escrito com apresentação e discussão oral.)

Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

Ana Maria Geraldes Rodrigues Pereira 16-04-2024	Josiana Adelaide Vaz 18-04-2024	Ana Maria Nunes Português Galvão 18-04-2024	Adília Maria Pires da Silva Fernandes 22-04-2024
----------------------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------------------	-----------------------------------------------------