

Unidade Curricular	Investigação e Planeamento Experimental em Saúde	Área Científica	Saúde
Mestrado em	Ciências Aplicadas à Saúde - Intervenção Comunitária	Escola	Escola Superior de Saúde de Bragança
Ano Letivo	2021/2022	Ano Curricular	1
Tipo	Semestral	Semestre	1
Horas totais de trabalho	135	Horas de Contacto	T - - TP - - PL - - TC - - S - - E - - OT - - O 60
Nível	2-1	Créditos ECTS	5.0
Código	5055-668-1108-00-21		

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Josiana Adelaide Vaz

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Adquirir conhecimentos sobre o processo de investigação no âmbito das Ciências da Saúde, desde a concessão da ideia, os principais aspectos inerentes, até realização;
2. Reconhecer diferentes metodologias / desenhos experimentais e as suas corretas aplicações;
3. Desenvolver e apresentar um projeto de investigação em Ciências da Saúde;
4. Saber integrar-se numa equipa multidisciplinar de investigação.

Pré-requisitos

Não aplicável

Conteúdo da unidade curricular

Metodologias de investigação quantitativa e qualitativa, com aplicação prática

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Introdução à investigação científica em saúde
2. Etapas do processo de investigação: fase conceptual teórica, fase metodológica e fase empírica
3. Metodologias qualitativas e quantitativas em saúde
4. Amostragem de dados e transformação de variáveis. Testes de hipóteses
5. Desenho experimental unifactorial e multifactorial.
6. Investigação laboratorial e desenho experimental
7. Investigação clínica, desenho experimental e não experimental
8. Bioética em investigação
9. Utilização de instrumentos de recolha de dados (operacionalização, estratégias e validação de IRD)
10. Análise e interpretação de dados
11. Fontes de financiamentos (UE, 20 20, entidades internacionais) e áreas prioritárias

Bibliografia recomendada

1. Coutinho, C. P. (2011). Metodologia de Investigação em Ciências Sociais e Humanas: Teoria e Prática. Coimbra. Almedina
2. Pestana, H. ; Gageiro, J. N. (2008). Análise de Dados para Ciências Sociais. A complementaridade do SPSS. 5ª Ed. Lisboa: Edições Sílabo
3. Ribeiro, J. L. P. (2010). Metodologia de Investigação em Psicologia e Saúde. 3ª Ed. Oliveira de Azemeis. Livpsic.
4. Lovegrove, J. , Sharma, S. , & Hodson, L. (2015). Nutrition research methodologies. UK: Wiley-Blackwell.

Métodos de ensino e de aprendizagem

A lecionação das aulas teóricas-práticas e seminários será através da exposição dos conteúdos. Nas aulas práticas serão aplicados os conceitos teóricos. O aluno desenvolverá um projeto de investigação sob orientação para avaliação. A lecionação será realizada em colaboração com o Instituto Politécnico de Guarda (docente Paula Coutinho), presencial ou em videoconferência.

Alternativas de avaliação

- Projeto de investigação - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)
- Projetos - 65% (Projeto de investigação escrito (aplica-se nota mínima segundo regulamento))
- Apresentações - 35% (Apresentação e discussão do projeto (aplica-se nota mínima segundo regulamento))

Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

Josiana Adelaide Vaz	Juliana Almeida de Souza	Ana Maria Nunes Português Galvão	Adília Maria Pires da Silva Fernandes
08-11-2021	14-11-2021	15-11-2021	15-11-2021