

| | | | | | |
|--------------------------|--|-------------------|-----------------|--------------------------------------|-------|
| Unidade Curricular | Dissertação/Trabalho de Projeto/Estágio de Natureza Profissional | | Área Científica | Enfermagem | |
| Mestrado em | Enfermagem de Saúde Familiar | | Escola | Escola Superior de Saúde de Bragança | |
| Ano Letivo | 2020/2021 | Ano Curricular | 2 | Nível | 2-2 |
| Tipo | Semestral | Semestre | 1 | Créditos ECTS | 30.0 |
| Horas totais de trabalho | 810 | Horas de Contacto | T - | TP - | PL - |
| | | | TC - | S - | E 480 |
| | | | OT 80 | O - | |
| | | | Código | 5039-527-2101-00-20 | |

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Maria Augusta Pereira da Mata

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. -Desenvolver dissertação sobre temática pertinente, baseada na evidência, ou sobre aspetos teóricos que levem ao desenvolvimento do conhecimento em Enfermagem.
2. -Implementar projeto de intervenção em serviço, ou instituição com vista à resolução de problema identificado.
3. -Mobilizar os recursos da comunidade para a prestação de cuidado à família capacitando a mesma face às exigências e especificidades do seu desenvolvimento.
4. - Prestar cuidados especializados à família do ciclo de vida ao nível da prevenção primária, secundária e terciárias.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não aplicável

Conteúdo da unidade curricular

-O resultado esperado desta unidade curricular é a demonstração do desenvolvimento de competências no âmbito da realização de uma dissertação de mestrado, de um projeto profissional ou de prestação direta de cuidados de enfermagem à família.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

Bibliografia recomendada

A definir de acordo com a escolha do estudante do respetivo trabalho a desenvolver

Métodos de ensino e de aprendizagem

A metodologia a usar em cada situação será centrada nos estudantes como responsáveis por uma aprendizagem continuada e crítica, do conhecimento e dos saberes específicos de enfermagem utilizando os recursos disponíveis em cada contexto.

Alternativas de avaliação

- Avaliação final - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)
- Discussão de Trabalhos - 100% (Apresentação e discussão pública do estudo desenvolvido)

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

| | | | |
|-------------------------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|
| Maria Augusta Pereira da Mata | Manuel Alberto Morais Brás | Maria Eugénia Rodrigues Mendes | Adília Maria Pires da Silva Fernandes |
| 26-10-2020 | 24-11-2020 | 27-11-2020 | 28-11-2020 |