

Unidade Curricular	Transições Familiares		Área Científica	Psicologia	
Mestrado em	Enfermagem de Saúde Familiar		Escola	Escola Superior de Saúde de Bragança	
Ano Letivo	2019/2020	Ano Curricular	1	Nível	2-1
Tipo	Semestral	Semestre	2	Créditos ECTS	4.0
Horas totais de trabalho	108	Horas de Contacto	T -	TP 30	PL -
			TC -	S -	E -
			OT 15	O -	
			Código 5039-527-1206-00-19		

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Maria Augusta Pereira da Mata

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Compreender a família como uma unidade em transição;
2. Compreender e descrever as transições familiares (normativas e acidentais ou não normativas) decorrentes dos seus processos desenvolvimentais inerentes ao ciclo vital;
3. Mobilizar conhecimentos para o diagnóstico atempado de situações comprometedoras das funções familiares fundamentais;
4. Com base no diagnóstico efetuado, implementar respostas de enfermagem à família baseadas na evidência científica.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não aplicável

Conteúdo da unidade curricular

Transições desenvolvimentais Transições saúde/doença Transições situacionais Dos processos adaptativos à resiliência familiar

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Transições desenvolvimentais
 - Ciclos evolutivos, mudanças e crise
 - Crescimento e Desenvolvimento
 - Ciclo Vital da Família: Padrões de regularidade desenvolvimentais
 - A antecipação à crise na promoção da adaptação
2. Transições saúde/doença
 - A família e a experiência da doença: os recursos internos e externos de coping familiar
 - A dependência na família e o papel do prestador de cuidados
 - Doença crónica e o ciclo de vida familiar
 - Modelo de resiliência ao stress
3. Transições situacionais
 - Morte e luto na família
 - Violência familiar
 - Gravidez na adolescência
 - Exclusão social: minorias étnicas e pobreza
4. Dos processos adaptativos à resiliência familiar
 - Características da família resiliente
 - Processos transaccionais e co-evolutivos na resiliência

Bibliografia recomendada

1. Alarcão M. -(Des)(2002). Equilíbrios familiar, uma visão sistémica. Coimbra: Quarteto
2. anço, H. ; Bairrada, P. ; Rodríguez, E. ; Carvalho, A. (2010). Novos Tipos de Família: Plano de Cuidados. Coimbra: Imprensa da Universidade de Coimbra.
3. Figueiredo, H. (2010). Modelo Dinâmico de Avaliação e Intervenção Familiar. Lisboa, Lusodidata
4. Hanson, S. M. H. (2005). Enfermagem de Cuidados de Saúde à Família. Teoria, Prática e Investigação. Loures: Lusociência
5. Stanhope, M. ; Lencaster, J. (2011). Enfermagem de saúde pública : Lisboa, Lusociência.

Métodos de ensino e de aprendizagem

As metodologias centram-se numa abordagem de análise e reflexão, promotora do desenvolvimento de competências e da tomada de decisão. As aulas teórico-práticas incluem a problematização das práticas profissionais dos mestrandos, com apresentação e discussão de trabalhos e análise de documentos científicos. Determinadas temáticas mais específicas poderão ser desenvolvidas por experts convidados.

Alternativas de avaliação

1. Época Final - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Temas de Desenvolvimento - 50% (Trabalho escrito)
 - Apresentações - 50% (Apresentação do trabalho e discussão em sala de aula)
2. época de recurso - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100% (Exame final escrito com inclusão de toda a matéria)

Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

Maria Augusta Pereira da Mata	Manuel Alberto Morais Brás	Maria Eugénia Rodrigues Mendes	Adília Maria Pires da Silva Fernandes
10-03-2020	23-03-2020	23-03-2020	23-03-2020