INSTITUTO POLITÉCNICO DE BRAGANÇA

Unidade Curricular	Seminário	Área Científica	Enfermagem
Mestrado em	Enfermagem de Saúde Familiar	Escola	Escola Superior de Saúde de Bragança
Ano Letivo	2019/2020	Ano Curricular	1
Nível	2-1	Créditos ECTS	4.0
Tipo	Semestral	Semestre	2
Código	5039-527-1205-00-19		

Horas totais de trabalho	108	Horas de Contacto	T -	TP -	PL -	TC -	S 30	E -	OT 15	O -

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s): Adília Maria Pires da Silva Fernandes, Manuel Alberto Morais Brás, Maria Augusta Pereira da Mata

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
1. Desenvolver capacidades de realização de projetos de dissertação, ou de projetos de intervenção na área da saúde, ou de estágio profissional;
2. Desenvolver capacidades para utilização de sistemas de informação em saúde/investigação (Endnote; Mendley; WEB QDA; SPSS; SAPE; SINUS).

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
não aplicável

Conteúdo da unidade curricular

Estratégias para construção do projeto de investigação ou de intervenção ou de estágio profissional Ferramentas informáticas de apoio à investigação e à prática profissional

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Estratégias para construção do projeto de investigação ou de intervenção ou de estágio profissional
2. Ferramentas informáticas de apoio à investigação e à prática profissional
   - Endnote
   - Mendley
   - WEB QDA
   - SPSS
   - SAPE
   - SINUS

Bibliografia recomendada

1. Bell, J. (2004). Como realizar um projecto de investigação. Lisboa: Gradiva
2. Carvalho, H. (2008). Análise multivariada de dados qualitativos: utilização da análise de correspondências múltiplas com o SPSS. Lisboa: Sílabo.
3. Craig, J. V. , & Rosalinda L. Smith. (2004). Prática Baseada Na Evidência. Manual para Enfermeiros. (Lusociência, Ed.) (p. 309).
4. Hulley, S. et. al. (2008). Delineando a pesquisa clínica: uma abordagem epidemiológica (3ª ed.). Porto Alegre: Artmed.
5. Rigo Arnavat, A. , & Genescà Dueñas, G. (2006). Como elaborar e apresentar teses e trabalhos de pesquisa. Porto Alegre: Artmed.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Esta unidade curricular é composta por aulas de seminário e por sessões de orientação tutorial. Os conteúdos teóricos serão de carácter expositivo. A componente aplicada do projeto individual será, para cada estudante, coordenada pelo respetivo orientador.

Alternativas de avaliação

- Avaliação Final - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)
  - Discussão de Trabalhos - 100% (apresentação discussão e defesa pública.)

Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

Adília Maria Pires da Silva Fernandes	Manuel Alberto Morais Brás	Maria Eugénia Rodrigues Mendes	Carlos Pires Magalhães
04-03-2020	09-03-2020	10-03-2020	10-03-2020

Este documento só tem validade académica depois de autenticado, em todas as suas folhas, com o selo a óleo da Instituição.