

Unidade Curricular Modelos e Teorias de Avaliação Familiar				Área Científica	Enfermagem	
Mestrado em	Mestrado em Enfermagem de Saúde Familiar			Escola	Escola Superior de Saúde de Bragança	
Ano Letivo	2019/2020	Ano Curricular	1	Nível	2-1	Créditos ECTS 6.0
Tipo	Semestral	Semestre	2	Código	5039-527-1204-00-19	
Horas totais de trabalho 162 Horas de Contacto T - TP 30 PL - TC - S 15 E - OT 15 O - T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra						

Nome(s) do(s) docente(s) Manuel Alberto Morais Brás

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

- 1. Adquirir conhecimentos sobre o processo de cuidados em parceria com as famílias, motivando-as para a tomada de decisão e gestão dos seus cuidados de
- Identificar os modelos inerentes à abordagem familiar no contexto de cuidados, com ênfase na família.
 Conhecer as técnicas, instrumentos de avaliação familiar e os processos de documentação de dados subjacentes à realização da entrevista familiar.
 Compreender os pressupostos inerentes à construção de diagnósticos e intervenções de enfermagem, abrangendo as diversas dimensões de avaliação familiar.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de não tem

Conteúdo da unidade curricular

Modelos de avaliação e intervenção familiar - Modelo de Hanson - Modelo de Friedman - Modelo de Calgary - Modelo dinâmico de avaliação e intervenção familiar - Modelo de enfermagem de saúde da família. Entrevista de enfermagem da família - Como realizar as entrevistas com a família - Como documentar as entrevistas com a família Instrumentos de avaliação familiar - Dos diagnósticos à intervenção familiar - Diagnósticos por dimensão familiar - Planeamento e avaliação das intervenções

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

- 1. Modelos de avaliação e intervenção familiar

- Como lealizar as entrevistas com a familia
 Como documentar as entrevistas com a familia
 Instrumentos de avaliação familiar
 Dos diagnósticos à intervenção familiar
 Diagnósticos por dimensão familiar
 Planeamento e avaliação das intervenções

Bibliografia recomendada

- 1. Figueiredo, M. H. J. S. (2012). Modelo dinâmico de avaliação e intervenção familiar: Uma abordagem colaborativa em enfermagem de família. Loures: Lusociência.

 2. Hanson, S. M. H. (2005). Enfermagem de cuidados de saúde à família: Teoria prática e investigação. Loures: Lusociência.

 3. Relvas, A. P. (1996). O ciclo vital da família: Perspectiva sistémica. Porto: Afrontamento.

 4. Wall, K. (Org.). (2005). Famílias em Portugal: Percursos, interacções, redes sociais. Lisboa: ICS. Imprensa de Ciências Sociais.

 5. Wright, L. M., & Leahey, M. (2002). Enfermeiras e famílias: Um guia para avaliação e intervenção na família (3a ed.). São Paulo: Roca.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Sessões teóricas e teórico-práticas, orientações tutórias e seminários. Adequação de estratégias metodológicas ativas centradas nos processos de reflexão dos estudantes: Tempos de leitura; Análise de textos científicos versus elaboração de sínteses, discussões e debates; Exposição de trabalhos baseados em atividades prévias realizados pelos estudantes. Metodologia Expositiva Reflexiva Interativa.

Alternativas de avaliação

- A avaliação será efectuada em dois momentos (Ordinário, Trabalhador) (Final)

 Discussão de Trabalhos 50% (Trabalho de grupo. Apresentação em sala aula)
 Prova Intercalar Escrita 50% (Prova escrita individual.)

 Exame final com avaliação de toda a matéria (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)

 Exame Final Escrito 100% (Prova de avaliação das matérias lecionadas)

Língua em que é ministrada

Validação Eletrónica

Português

validação Eletrofiida					
Manuel Alberto Morais Brás	Maria Augusta Pereira da Mata	Maria Eugénia Rodrigues Mendes	Adília Maria Pires da Silva Fernandes		
23-03-2020	23-03-2020	23-03-2020	23-03-2020		