

Unidade Curricular	Supervisão Clínica	Área Científica	Enfermagem
Mestrado em	Enfermagem de Saúde Familiar	Escola	Escola Superior de Saúde de Bragança
Ano Letivo	2019/2020	Ano Curricular	1
Nível	2-1	Créditos ECTS	4.0
Tipo	Semestral	Semestre	1
Código	5039-527-1106-00-19		
Horas totais de trabalho	108	Horas de Contacto	T - - TP 30 PL - TC - S - E - OT 15 O -

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Maria Augusta Pereira da Mata

### Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Aprofundar conhecimentos no âmbito pedagógico, relacional, técnico e científico sobre supervisão clínica em enfermagem;
2. Implementar estratégias de ensino-aprendizagem, promotoras do desenvolvimento pessoal e profissional dos formandos, nos vários contextos de formação;
3. Compreender os principais modelos de supervisão clínica em enfermagem, adequados aos diferentes níveis de intervenção;
4. Desenvolver uma atitude crítico-reflexiva e inovadora na educação e auto-formação na prática clínica;
5. Desenvolver competências que promovam a implementação de novos modelos de supervisão clínica, orientação e avaliação nos contextos educativos e profissionais.

### Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:  
Não aplicável

### Conteúdo da unidade curricular

Teorias e modelos de aprendizagem, educação e formação profissional; Supervisão clínica. Processo de supervisão clínica em enfermagem Metodologias para o desenvolvimento de uma atitude crítico-reflexiva numa dimensão pessoal e interpessoal, facilitadora da interligação teoria prática; -O processo de supervisão e avaliação, em contexto educativo e profissional.

### Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Teorias e modelos de aprendizagem, educação e formação profissional;
2. Supervisão clínica
  - conceitos,
  - modelos e teorias,
  - prática refletida como essência da supervisão clínica;
  - Perspetiva ecológica de supervisão e desenvolvimento profissional;
3. Processo de supervisão clínica em enfermagem:
  - fases do processo de supervisão,
  - estilos de supervisão,
  - perfil do supervisor clínico;
4. Desenvolvimento de atitude crítico-reflexiva com interligação teoria prática;
5. O processo de supervisão e avaliação, em contexto educativo e profissional.

### Bibliografia recomendada

1. Abreu, W. (2007). Formação e aprendizagem em contexto clínico: Fundamentos, teorias e considerações didáticas. Coimbra: Formasau.
2. Alarcão, I; Tavares, J. (2003). Supervisão na Prática Pedagógica. Uma Perspetiva de desenvolvimento e aprendizagem. 2ª Ed. Coimbra, Almedina.
3. Gopee, N. (2011). Mentoring and supervision in Healthcare. (Sage, Ed. ) (2nd ed. , p. 292). London.
4. Pinto, P. (2009). Ensino eficaz. Lisboa: FCN, UNL.
5. Rua, M. (2011). De Aluno a Enfermeiro. Desenvolvimento de Competências em Contexto de Ensino Clínico. Loures, Lusociência

### Métodos de ensino e de aprendizagem

Aulas teórico/práticas utilizando o modelo participativo; Pesquisa bibliográfica orientada; Dinâmicas de grupo; Seminários; Análise de textos, filmes e documentários específicos da área de supervisão clínica;

### Alternativas de avaliação

1. Avaliação final - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
  - Exame Final Escrito - 50% (avaliação por frequência escrita)
  - Temas de Desenvolvimento - 50% (Trabalho de grupo com apresentação em sala de aula)
2. Exame de recurso - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)
  - Exame Final Escrito - 100% (Exame englobando toda a matéria)

### Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

### Validação Eletrónica

Maria Augusta Pereira da Mata	Manuel Alberto Morais Brás	Maria Eugénia Rodrigues Mendes	Adília Maria Pires da Silva Fernandes
19-11-2019	09-03-2020	09-03-2020	09-03-2020