

Unidade Curricular	Supervisão Clínica	Área Científica	Enfermagem
Mestrado em	Enfermagem de Saúde Familiar	Escola	Escola Superior de Saúde de Bragança
Ano Letivo	2019/2020	Ano Curricular	1
Nível	2-1	Créditos ECTS	4.0
Tipo	Semestral	Semestre	1
Código	5039-527-1106-00-19		
Horas totais de trabalho	108	Horas de Contacto	T - TP 30 PL - TC - S - E - OT 15 O -

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Maria Augusta Pereira da Mata

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Aprofundar conhecimentos no âmbito pedagógico, relacional, técnico e científico sobre supervisão clínica em enfermagem;
2. Implementar estratégias de ensino-aprendizagem, promotoras do desenvolvimento pessoal e profissional dos formandos, nos vários contextos de formação;
3. Compreender os principais modelos de supervisão clínica em enfermagem, adequados aos diferentes níveis de intervenção;
4. Desenvolver uma atitude crítico-reflexiva e inovadora na educação e auto-formação na prática clínica;
5. Desenvolver competências que promovam a implementação de novos modelos de supervisão clínica, orientação e avaliação nos contextos educativos e profissionais.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não aplicável

Conteúdo da unidade curricular

Teorias e modelos de aprendizagem, educação e formação profissional; Supervisão clínica. Processo de supervisão clínica em enfermagem Metodologias para o desenvolvimento de uma atitude crítico-reflexiva numa dimensão pessoal e interpessoal, facilitadora da interligação teoria prática; -O processo de supervisão e avaliação, em contexto educativo e profissional.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Teorias e modelos de aprendizagem, educação e formação profissional;
2. Supervisão clínica
 - conceitos,
 - modelos e teorias,
 - prática refletida como essência da supervisão clínica;
 - Perspetiva ecológica de supervisão e desenvolvimento profissional;
3. Processo de supervisão clínica em enfermagem:
 - fases do processo de supervisão,
 - estilos de supervisão,
 - perfil do supervisor clínico;
4. Desenvolvimento de atitude crítico-reflexiva com interligação teoria prática;
5. O processo de supervisão e avaliação, em contexto educativo e profissional.

Bibliografia recomendada

1. Abreu, W. (2007). Formação e aprendizagem em contexto clínico: Fundamentos, teorias e considerações didáticas. Coimbra: Formasau.
2. Alarcão, I; Tavares, J. (2003). Supervisão na Prática Pedagógica. Uma Perspetiva de desenvolvimento e aprendizagem. 2ª Ed. Coimbra, Almedina.
3. Gopee, N. (2011). Mentoring and supervision in Healthcare. (Sage, Ed.) (2nd ed. , p. 292). London.
4. Pinto, P. (2009). Ensino eficaz. Lisboa: FCN, UNL.
5. Rua, M. (2011). De Aluno a Enfermeiro. Desenvolvimento de Competências em Contexto de Ensino Clínico. Loures, Lusociência

Métodos de ensino e de aprendizagem

Aulas teórico/práticas utilizando o modelo participativo; Pesquisa bibliográfica orientada; Dinâmicas de grupo; Seminários; Análise de textos, filmes e documentários específicos da área de supervisão clínica;

Alternativas de avaliação

1. Avaliação final - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Exame Final Escrito - 50% (avaliação por frequência escrita)
 - Temas de Desenvolvimento - 50% (Trabalho de grupo com apresentação em sala de aula)
2. Exame de recurso - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100% (Exame englobando toda a matéria)

Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

Maria Augusta Pereira da Mata	Manuel Alberto Morais Brás	Maria Eugénia Rodrigues Mendes	Adília Maria Pires da Silva Fernandes
19-11-2019	09-03-2020	09-03-2020	09-03-2020