

Unidade Curricular	Metodologias de Investigação em Enfermagem	Área Científica	Enfermagem
Mestrado em	Enfermagem de Saúde Familiar	Escola	Escola Superior de Saúde de Bragança
Ano Letivo	2019/2020	Ano Curricular	1
Tipo	Semestral	Semestre	1
Horas totais de trabalho	162	Horas de Contacto	T - - TP 45 PL - TC - S - E - OT 15 O -
Nível	2-1	Créditos ECTS	6.0
Código	5039-527-1105-00-19		

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Manuel Alberto Morais Brás

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Conhecer os diferentes paradigmas, tipos e métodos de investigação.
2. Compreender e conhecer as etapas do processo de investigação: Conceptual; Metodológica e Empírica.
3. Consolidar o conhecimento sobre as diferentes abordagens no tratamento de dados.
4. Conhecer e demonstrar respeito pelos princípios éticos inerentes à investigação.
5. Desenvolver e demonstrar capacidades de utilização de ferramentas informáticas de apoio à investigação.
6. Demonstrar conhecimento necessário para elaborar um projeto de investigação
7. Dominar as diferentes abordagens no tratamento de dados de investigação.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não tem

Conteúdo da unidade curricular

Paradigmas e tipos de investigação; - O processo da investigação científica: fase conceptual, fase metodológica, fase empírica; - Princípios éticos em investigação; - Tratamento qualitativo dos dados em investigação; - Tratamento quantitativo dos dados em investigação; - Comunicação no/do processo de investigação; - Sistemas de informação, documentação e gestão bibliográfica (i. e. Mendley, EndNote, QSR N6 NUD*IST/WEB QDA, SPSS).

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Paradigmas epistemológicos e estratégias de investigação em saúde
2. Aspectos gerais da metodologia de investigação
3. Formas e métodos de aquisição de conhecimentos
4. Estratégias metodológicas de investigação: paradigma quantitativo versus qualitativo
 - Projecto e trabalho de investigação, seu desenho e componentes
 - Fases do processo de investigação: Conceptual Metodológica e Empírica
 - População e Universo; Tipos de amostragem; Amostras probabilísticas e Amostras não probabilísticas
5. Desenhos e Métodos de Investigação
 - Investigação Quantitativa, Escalas de medida Instrumentos de colheita de dados
 - Tratamento quantitativo dos dados em investigação
 - Investigação Qualitativa Instrumento de colheita de dados Entrevista aprofundada Análise de conteúdo
 - Tratamento qualitativo dos dados em investigação
6. Análise de dados: Aplicação e interpretação das técnicas estatísticas
7. Princípios éticos na investigação em saúde
8. Sistemas informação documentação gestão bibliográfica (Mendley, EndNote, QSR N6 NUD*IST/WEB QDA, SPS)
9. Comunicação no/do processo de investigação

Bibliografia recomendada

1. Bardin, L (2004). Análise de Conteúdo. 3ª Edição. Lisboa: Edições 70.
2. Ribeiro, J. L. P. (2010) - Metodologia de Investigação em psicologia e saúde / José Luís pais Ribeiro. 3ª ed. Lisboa. Livpsic. Psicologia
3. Gil, A. C. (1991) - Como elaborar projetos de pesquisa. 3ª ed. São Paulo. Atlas
4. Fortin, M. F. ; Côté J. ; Filion, F. (2009) - Fundamento e etapas do processo de Investigação. Loures. Lusodidacta
5. Maroco, J. (2003). Análise Estatística, com utilização do SPSS. Lisboa: Edições Sílabo.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Sessões teóricas e teórico-práticas, orientações tutóricas e seminários, adequação de estratégias metodológicas centradas nos processos de reflexão dos estudantes: Tempos de leitura; Análise de textos científicos e elaboração de sínteses, discussões e debates; Exposição em sala de aula de trabalhos baseados em atividades prévias de consulta. Metodologia – Expositiva, Reflexiva, Interativa.

Alternativas de avaliação

1. A avaliação será efectuada em dois momentos - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Projetos - 75% (Elaboração de pré-projeto de investigação que permita monitorizar e classificar aprendizagem aluno.)
 - Apresentações - 25% (Apresentação e discussão do projeto de investigação em assembleia.)
2. Exame final com avaliação de toda a matéria - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100% (Prova de avaliação de conhecimentos sobre as matérias lecionadas)

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

Manuel Alberto Morais Brás	Maria Augusta Pereira da Mata	Maria Eugénia Rodrigues Mendes	Adília Maria Pires da Silva Fernandes
06-11-2019	11-11-2019	17-11-2019	17-11-2019