

Unidade Curricular	Gestão em Saúde	Área Científica	Gestão
Mestrado em	Enfermagem de Saúde Familiar	Escola	Escola Superior de Saúde de Bragança
Ano Letivo	2019/2020	Ano Curricular	1
Tipo	Semestral	Semestre	1
Horas totais de trabalho	108	Horas de Contacto	T - - TP 30 PL - TC - S - E - OT 15 O -
Nível	2-1	Créditos ECTS	4.0
Código	5039-527-1104-00-19		

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Maria Augusta Pereira da Mata

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. ter adquirido e consolidado conhecimentos de liderança e gestão de serviços de saúde;
2. saber interpretar as mudanças organizacionais no sistema de saúde;
3. valorizar a importância de várias variáveis na avaliação do risco ocupacional;
4. saber aplicar medidas em matéria de saúde, higiene e segurança no trabalho.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não se aplica

Conteúdo da unidade curricular

Modelos de gestão em saúde; O processo de gestão nos serviços de saúde; Avaliação e gestão do risco em saúde ocupacional; Gestão estratégica em saúde; Qualidade e melhoria da qualidade em saúde.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Modelos de gestão em saúde
2. O processo de gestão nos serviços de saúde
3. Gestão estratégica em saúde
4. Qualidade e melhoria da qualidade em saúde

Bibliografia recomendada

1. Carvalho, M. & Paladini, P. (2006). Gestão da Qualidade: Teoria e Casos. S. Paulo: Editora Campus.
2. Legido-Quigley, H. ; McKee, M. ; Nolte, E. & Glinos, I. (2008). Assuring the Quality of Health Care in the EU. Observatory Studies Series, nº 12. WHO
3. Martin, V. & Henderson, E. (2004). Gestão de Unidades de Saúde e de Serviços Sociais. Lisboa: Monitor, Projectos e Edições.
4. Seaver, M. & O'Mahony, L. (2003). Gestão de Sistemas de Segurança, Higiene e Saúde no Trabalho. Lisboa: Monitor.
5. Cunha, M. P. , Rego, A. , Cunha, R. C. , & Cardoso, C. C. (2014). Manual de comportamento organizacional e gestão. Lisboa: Editora RH.

Métodos de ensino e de aprendizagem

As estratégias de ensino-aprendizagem baseiam-se no princípio da participação activa dos estudantes. A aquisição de conhecimentos será complementada com consulta sistemática de literatura científica, com a finalidade de reunirem os conteúdos de suporte ao estudo dos casos propostos e aos trabalhos de grupo. Os trabalhos de grupo serão apresentados e discutidos na sala de aula.

Alternativas de avaliação

1. Época final - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 50% (frequência escrita)
 - Temas de Desenvolvimento - 50% (Trabalho de grupo escrito e apresentado em sala de aula)
2. Exame de recurso - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100% (Exame final englobando toda a matéria)

Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

Maria Augusta Pereira da Mata	Manuel Alberto Morais Brás	Hélder Jaime Fernandes	Adília Maria Pires da Silva Fernandes
18-10-2019	07-11-2019	08-11-2019	08-11-2019