

Unidade Curricular	Ética e Direito em Saúde		Área Científica	Ciências Sociais	
Mestrado em	Enfermagem de Saúde Familiar		Escola	Escola Superior de Saúde de Bragança	
Ano Letivo	2019/2020	Ano Curricular	1	Nível	2-1
Créditos ECTS	4.0		Código	5039-527-1103-00-19	
Tipo	Semestral	Semestre	1		
Horas totais de trabalho	108	Horas de Contacto	T -	TP 30	PL -
			TC -	S -	E -
			OT 15	O -	

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Maria Augusta Pereira da Mata

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Identificar princípios, valores e normas de conduta reguladores das práticas profissionais do enfermeiro: REPE, Código Deontológico e leis;
2. Demonstrar capacidade de argumentação e decisão ética na análise de situações concretas, reconhecendo os limites do seu papel e da sua competência;
3. Analisar comportamentos pessoais e profissionais num quadro ético-deontológico e legal da profissão com respeito pelos valores e culturas das pessoas destinatárias dos cuidados de enfermagem;
4. Participar no processo de tomada de decisão respeitando os princípios legais e deontológicos.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não se aplica

Conteúdo da unidade curricular

Ética e Saúde Ética e investigação Investigação e experimentação no homem Questões morais e éticas na doença prolongada e final de vida Legislação e códigos de conduta profissional

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Ética e Saúde
 - Ética, moral, deontologia e bioética
 - Desenvolvimento moral e dilemas éticos
 - Princípios da bioética
 - Igualdade de género
2. Dimensão (bio)ética na relação terapêutica
 - Comunicação em saúde: ferramentas
 - Consentimento informado
 - Questões éticas no início da vida humana
3. Ética e investigação
 - Comissões de ética
 - Manipulação genética
4. Genoma e terapia génica: células germinais e somáticas
5. Transplantação de órgãos: aspetos jurídicos e éticos
6. Questões morais e éticas na doença prolongada e final de vida
 - Eutanásia e suicídio assistido
 - Testamento vital
7. Legislação e códigos de conduta profissional
 - Código deontológico dos enfermeiros
 - Código civil
 - Código penal
 - Objeção de consciência
 - Dilema ético e tomada de decisão

Bibliografia recomendada

1. Nunes, L., Amaral, M., & Gonçalves, R. (2005). Código deontológico do enfermeiro: dos comentários à análise de casos. Lisboa: Ordem dos Enfermeiros, 454.
2. Nunes, R. & Serrão, D. (1998). Ética em Cuidados de Saúde. Porto: Porto Editora
3. Malagutti, W. (2007). Bioética e enfermagem: controvérsias, desafios e conquistas. Rio de Janeiro: Rubio Editora.

Métodos de ensino e de aprendizagem

A metodologia de ensino adotada procura articular a teoria e a prática através de estratégias expositivas e de discussão orientada sobre questões e atividades desenvolvidas no contexto da prestação dos cuidados de saúde e no âmbito das competências do enfermeiro. Proceder-se-á, ainda, à análise e discussão de textos e documentos selecionados para o efeito

Alternativas de avaliação

1. Avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Prova Intercalar Escrita - 50%
 - Temas de Desenvolvimento - 50%
2. Exame final - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100%

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

Maria Augusta Pereira da Mata	Manuel Alberto Morais Brás	Hélder Jaime Fernandes	Adília Maria Pires da Silva Fernandes
18-10-2019	07-11-2019	08-11-2019	08-11-2019