

| | | | |
|--------------------------|---------------------------------|-------------------|---------------------------------------|
| Unidade Curricular | Estágio | Área Científica | Cuidados de Beleza |
| CTeSP em | Estética, Cosmética e Bem-Estar | Escola | Escola Superior de Saúde de Bragança |
| Ano Letivo | 2021/2022 | Ano Curricular | 2 |
| Tipo | Semestral | Semestre | 2 |
| Horas totais de trabalho | 810 | Horas de Contacto | T - TP - PL - TC - S - E - OT - O 715 |
| | | Nível | 0-2 |
| | | Créditos ECTS | 30.0 |
| | | Código | 4092-658-2201-00-21 |

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Isabel Cristina Jornalo Freire Pinto

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Desenvolver, aprofundar e aplicar em contexto real de trabalho saberes e práticas na área de intervenção de um técnico superior profissional em estética, cosmética e bem-estar.
2. Demonstrar capacidades técnico-científicas e de aplicação prática dos conhecimentos na área da estética, cosmética e bem-estar.
3. Abordar o cliente numa perspetiva global e humanizada.
4. Organizar o tempo disponível de forma a programar, executar e avaliar eficaz e eficientemente, as técnicas praticadas no local de estágio e adquirir capacidade de resolver problemas.
5. Contribuir para o bem-estar da equipa multidisciplinar de trabalho, assim como, para a rentabilidade efetiva reconhecendo as competências dos diferentes profissionais que a integram.
6. Elaborar de forma precisa, documentos técnicos e relatórios de toda a atividade desenvolvida, e trabalhos de pesquisa no âmbito da formação em contexto de trabalho.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não aplicável.

Conteúdo da unidade curricular

Em contexto de trabalho, os estudantes aplicam, treinam e refletem sobre os conhecimentos que adquirem ao longo da componente de formação técnica geral e científica. Os estudantes em contexto de trabalho, e sob supervisão de profissionais, realizam tarefas variadas aplicando conceitos, princípios e procedimentos relacionados com as áreas do curso.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Planeamento, coordenação e realização de técnicas de estética, de cosmética, e de bem-estar
2. Coordenação, planeamento, seleção, manipulação e aplicação de produtos e equipamentos
3. Gestão da comunicação e relacionamento interpessoal com o cliente e com a equipa multidisciplinar
4. Planeamento, recolha e gestão da informação para promoção comportamentos alimentares saudáveis
5. Conceção, planeamento, coordenação e execução de planos de aconselhamento de terapias de bem-estar
6. Gestão de situações anómalas no cliente face aos tratamentos e conceber soluções criativas
7. Conceção e elaboração planos de higienização das instalações, equipamentos e materiais
8. Gestão eficiente de encomendas, receção de produtos e equipamentos e stocks
9. Colaboração na gestão de um negócio no setor da estética, cosmética e bem-estar
10. Elaboração, apresentação e defesa do relatório de atividades desenvolvidas ao longo do estágio.

Bibliografia recomendada

1. Agne, J. E. (2017). Eletrotermofototerapia. Andreoli. Retrieved from <https://books.google.pt/books?id=PvlvnQEACAAJ>
2. Dos Santos Borges, F. (2015). Dermato-funcional: modalidades terapêuticas nas disfunções estéticas. Phorte Editora. Retrieved from <https://books.google.pt/books?id=wYq4bwAACAAJ>
3. dos Santos Borges, F. , & Scorza, F. A. (2017). Terapêutica em estética: conceitos e técnicas. Phorte Editora. Retrieved from <https://books.google.pt/books?id=XGZGDgAAQBAJ>
4. Ribeiro C. (2010). Cosmetologia aplicada e dermoestética. Pharmabooks (2nd ed.). LMC - PHARMABOOKS. Retrieved from <https://books.google.pt/books?id=IS6VGlaoMSIC>
5. Cassar, M. P. (2001). Manual de massagem terapêutica: um guia completo de massoterapia para o estudante e para o terapeuta. Manole. Retrieved from <https://books.google.pt/books?id=iwpPAAAACAAJ>

Métodos de ensino e de aprendizagem

O desenvolvimento das atividades inerentes ao exercício profissional do Técnico Superior Profissional em Estética, Cosmética e Bem-estar é supervisionado pelo orientador (profissional do local de estágio) no sentido do futuro profissional desenvolver trabalho de forma autónoma.

Alternativas de avaliação

- Avaliação 1 - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)
 - Trabalhos Práticos - 70% (Nota obtida no estágio (mínimo 8, 5 val))
 - Relatório e Guiões - 30% (Relatório escrito, apresentação e defesa (mínimo 8, 5 val))

Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

| | | | |
|--------------------------------------|--------------------------|----------------------|---------------------------------------|
| Isabel Cristina Jornalo Freire Pinto | Juliana Almeida de Souza | Josiana Adelaide Vaz | Adília Maria Pires da Silva Fernandes |
| 16-03-2022 | 05-04-2022 | 08-04-2022 | 09-04-2022 |