

Unidade Curricular Tecnologia de Cosméticos II		Área Científica	Cuidados de Beleza	
CTeSP em Estética, Cosmética e Bem-Estar		Escola	Escola Superior de Saúde de Bragança	
Ano Letivo 2021/2022	Ano Curricular 2	Nível	0-2 Créditos ECTS 5.0	
Tipo Semestral	Semestre 1	Código	4092-658-2107-00-21	
Horas totais de trabalho 135			C - S - E - OT - O 60 rratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra	

Nome(s) do(s) docente(s) Maria Angela Goncalves Rocha de Aragao

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

Compreender a transformação dos produtos naturais e sintéticos em cosméticos e suplementos alimentares através da aplicação de técnicas biológicas. Determinar a estabilidade de um cosmético.

Pré-requisitos

Não aplicável

Conteúdo da unidade curricular

Obtenção, análise e transformação de compostos naturais para a produção de cosméticos e suplementos alimentares. Preparações galénicas e tecnologia de produção de cosméticos. Acondicionamento e conservação. Determinação da estabilidade (físico-química e microbiológica) e toxicidade dos cosméticos. Controlo da qualidade.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

- 1. Produção de cosméticos e suplementos alimentares:
- Produção de cosmeticos e supiementos alimentares:

 Conceito de compostos naturais e classes de fitoquímicos com mais interesse;
 Obtenção e extração de fitoquímicos;
 Técnicas de fracionamento, purificação e análise de fitoquímicos.

 Preparações galénicas e tecnologia de produção de cosméticos

 Formas galénicas obtidas por operações complexas ou múltiplas.
 Formas para aplicação na pele (pomadas, cremes, loções).
 Formas galénicas de aplicação tópica, retal, nasal, auricular, oftálmica, uretral e vaginal.

 Novos sistemas
 Procedimentos de microencapsulação.
- - Procedimentos de microencapsulação.
 Lipossomas e estruturas relacionadas.
 Sistemas de libertação controlada.
- Acondicionamento e conservação.
 Determinação da estabilidade (físico-química e microbiológica) e toxicidade dos cosméticos.

 Controlo de qualidade.

Bibliografia recomendada

- Prista, L. N., Alves, A. C., & Morgado, R. (2007). Tecnologia Famacêutica, (/ª Ed). Vol I, II e III. Lisboa, Fundação Calouste Gulbenkian
 Associação Nacional de Farmácias. (2009) Formulário Galénico Português. Vol. 1 e 2
 CUNHA & ROQUE (2008). Plantas medicinais da farmacopeia portuguesa: constituintes, controlo, farmacologia e utilização
 CUNHA, A PROENCA E ODETE ROQUE (2013) Aromaterapia: Fundamentos e Utilização, ed. Fundação Calouste Gulbenkian
 Hostettmann, K., MARSTON, Andrew, Hostettmann, Maryse (1998) Preparative Chromatography Techniques, Applications in Natural Product Isolation ed. 2 Springer-Verlag Berlin Heidelberg

Métodos de ensino e de aprendizagem

Aulas Teóricas: Exposição de conteúdos teóricos. Aulas Práticas Laboratoriais: Realização de protocolos experimentais. Recurso a plataformas digitais, sempre que se justifique o acompanhamento à distância.

Alternativas de avaliação

- Ensino Teórico-Prático (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 Prova Intercalar Escrita 35% (Nota mínima de 8. 5 valores conforme Regulamento Pedagógico da ESSa)
 Prova Intercalar Escrita 35% (Nota mínima de 8. 5 valores conforme Regulamento Pedagógico da ESSa)
 Trabalhos Práticos 30% (Nota mínima de 8. 5 valores, conforme Regulamento Pedagógico da ESSa)
 Ensino Teórico-Prático (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 Exame Final Escrito 100% (Nota mínima de 8. 5 valores conforme Regulamento Pedagógico da ESSa)
 Ensino Teórico-Prático (Trabalhador) (Final)
 Exame Final Escrito 100% (Nota mínima de 8. 5 valores dconforme Regulamento Pedagógico da ESSa)

Língua em que é ministrada

- Português
 Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação	Eletrónica
-----------	------------

Validação Elotrofiloa					
Maria Angela Goncalves Rocha de Aragao	Isabel Cristina Jornalo Freire Pinto	Juliana Almeida de Souza	Adília Maria Pires da Silva Fernandes		
15-11-2021	15-11-2021	15-11-2021	16-11-2021		