

| | | | |
|--------------------------|---------------------------------|-------------------|--|
| Unidade Curricular | Dermocosmética | Área Científica | Cuidados de Beleza |
| CTeSP em | Estética, Cosmética e Bem-Estar | Escola | Escola Superior de Saúde de Bragança |
| Ano Letivo | 2023/2024 | Ano Curricular | 2 |
| Nível | 0-2 | Créditos ECTS | 5.0 |
| Tipo | Semestral | Semestre | 1 |
| Código | 4092-658-2104-00-23 | | |
| Horas totais de trabalho | 135 | Horas de Contacto | T - - TP - - PL - - TC - - S - - E - - OT - - O 60 |

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Tania Cristina Sao Pedro Pires

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Contextualizar a Dermocosmética salientando a sua importância e âmbito de atuação
2. Rever aspetos relativos à fisiologia e morfologia da pele e do pêlo
3. Selecionar e estabelecer critérios sobre as formas terapêuticas de aplicação tópica e transdérmica.
4. Avaliar as necessidades do cliente e as características da situação dermatológica.
5. Saber aconselhar os produtos de uso dermocosmético, consoante a dermatose, lesão, disfunção ou tipo de pele.
6. Conhecer a legislação pertinente à produção e registo de produtos cosméticos

Pré-requisitos

Não aplicável

Conteúdo da unidade curricular

A Pele: Conceitos e Princípios Básicos; A Pele Jovem e a Pele Sensível; A Pele Madura: Processos de Envelhecimento; A Pele no Desenvolvimento e na Maternidade; Cosmética Corretiva; Alterações e Avaliação do Estado da Pele; Produtos Cosméticos e as suas Formulações Naturais; Noções Gerais de Formulação; Produtos Comerciais e sua Avaliação.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. A Pele: Conceitos e Princípios Básicos
 - Definição; Importância e Atuação
 - Bases Anatomo - Fisiológicas da Pele
 - Tipos e Estados da Pele
 - Observação e contato com a pele do paciente
 - Reconhecimento de situações dermatológicas
2. A Pele Jovem e a Pele Sensível
 - Acne
 - Dermatite Seborreica e Atópica
 - Rosácea
3. A Pele Madura: Processos de Envelhecimento
 - Hiperpigmentação
 - Rugas e Rídulhas
4. A Pele no Desenvolvimento e na Maternidade
 - Celulite
 - Estrias
5. Cosmética Corretiva
 - Cosmética Corretiva - Casos Práticos
 - Observação e intervenção em situações que necessitam de cosmética corretiva
6. Alterações e Avaliação do Estado da Pele
 - Dermatoses Fúngicas
 - Dermatoses Bacterianas
 - Dermatoses Víricas
 - Dermatoses parasitárias
 - Psoríase
 - Material de Curativos
7. Produtos Cosméticos e as suas Formulações Naturais
 - Leites de limpeza dermocosméticos
 - Cremes cosméticos
 - Antitranspirantes e desodorizantes
 - Cosmética capilar
 - Radiação solar e proteção da pele
 - Higiene Oral
8. Noções Gerais de Formulação
 - Principais matérias-primas utilizadas nas preparações cosméticas
 - Cosméticos, suas aplicações e formulações
 - Matérias-primas específicas
 - Vitaminas com princípios específicos e sua utilização nos cosméticos
 - Problemas de intolerância referidos aos cosméticos
 - Ingredientes cosméticos nos vernizes para unhas
9. Produtos Comerciais e sua Avaliação
 - Critérios de qualidade dos produtos cosméticos
 - Determinação da eficácia dos cosméticos
 - Segurança nos produtos cosméticos

Bibliografia recomendada

1. Arndt, K. A. , & Gontijo, B. (1984). Manual de terapêutica dermatológica (3ª ed.). Rio de Janeiro, Brasil: Medsi.
2. Arnold, H. L. , Odom, R. B. , & James, W. D. (1994). Doenças da Pele de Andrews (8ª ed.). São Paulo, Brasil: Manole.
3. Fitzpatrick, J. E. , & Aeling, J. L. (2000). Segredos em dermatologia. Porto Alegre, Brasil: Artes Médicas.
4. Prista, L. N. , Bahia, M. F. , & Vilar, E. (1992). Dermofarmácia e Cosmética (Vol. 1). Maia, Portugal: Associação Nacional das Farmácias.
5. Wolff, K. , Johnson, R. A. , & Suurmond, D. (2006). Fitzpatrick Dermatologia Atlas e Texto (5ª ed.). Brasil: McGraw-Hill.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Ensino Teórico-Prático: método expositivo Recurso a plataformas digitais sempre que se justifique.

Alternativas de avaliação

1. Ensino Teórico-Prático - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Prova Intercalar Escrita - 70% (Nota mínima aplicada segundo o regulamento pedagógico.)
 - Apresentações - 30% (Exposição oral (20%) de um trabalho de grupo (10%).)
2. Ensino Teórico-Prático - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100%
3. Ensino Teórico-Prático - (Trabalhador) (Final)
 - Exame Final Escrito - 100%

Língua em que é ministrada

1. Português
2. Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

| | | | |
|--------------------------------|--------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|
| Tania Cristina Sao Pedro Pires | Olívia Rodrigues Pereira | Luis Migue Fernandes Nascimento | Adília Maria Pires da Silva Fernandes |
| 15-02-2024 | 15-02-2024 | 15-02-2024 | 16-02-2024 |