

Unidade Curricular	Dermocosmética	Área Científica	Cuidados de Beleza
CTeSP em	Estética, Cosmética e Bem-Estar	Escola	Escola Superior de Saúde de Bragança
Ano Letivo	2021/2022	Ano Curricular	2
Nível	0-2	Créditos ECTS	5.0
Tipo	Semestral	Semestre	1
Código	4092-658-2104-00-21		
Horas totais de trabalho	135	Horas de Contacto	T - TP - PL - TC - S - E - OT - O 60

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Tania Cristina Sao Pedro Pires, Isabel Cristina Jornalo Freire Pinto

### Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Contextualizar a Dermocosmética salientando a sua importância e âmbito de atuação
2. Rever aspetos relativos à fisiologia e morfologia da pele e do pêlo
3. Selecionar e estabelecer critérios sobre as formas terapêuticas de aplicação tópica e transdérmica.
4. Avaliar as necessidades do cliente e as características da situação dermatológica.
5. Saber aconselhar os produtos de uso dermocosmético, consoante a dermatose, lesão, disfunção ou tipo de pele.
6. Conhecer a legislação pertinente à produção e registo de produtos cosméticos

### Pré-requisitos

Não aplicável

### Conteúdo da unidade curricular

A Pele: Conceitos e Princípios Básicos; A Pele Jovem e a Pele Sensível; A Pele Madura: Processos de Envelhecimento; A Pele no Desenvolvimento e na Maternidade; Cosmética Corretiva; Alterações e Avaliação do Estado da Pele; Produtos Cosméticos e as suas Formulações Naturais; Noções Gerais de Formulação; Produtos Comerciais e sua Avaliação.

### Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. A Pele: Conceitos e Princípios Básicos
  - Definição; Importância e Atuação
  - Bases Anatomo - Fisiológicas da Pele
  - Tipos e Estados da Pele
  - Observação e contato com a pele do paciente
  - Reconhecimento de situações dermatológicas
2. A Pele Jovem e a Pele Sensível
  - Acne
  - Dermatite Seborreica e Atópica
  - Rosácea
3. A Pele Madura: Processos de Envelhecimento
  - Hiperpigmentação
  - Rugas e Rídulhas
4. A Pele no Desenvolvimento e na Maternidade
  - Celulite
  - Estrias
5. Cosmética Corretiva
  - Cosmética Corretiva - Casos Práticos
  - Observação e intervenção em situações que necessitam de cosmética corretiva
6. Alterações e Avaliação do Estado da Pele
  - Dermatoses Fúngicas
  - Dermatoses Bacterianas
  - Dermatoses Víricas
  - Dermatoses parasitárias
  - Psoríase
  - Material de Curativos
7. Produtos Cosméticos e as suas Formulações Naturais
  - Leites de limpeza dermocosméticos
  - Cremes cosméticos
  - Antitranspirantes e desodorizantes
  - Cosmética capilar
  - Radiação solar e proteção da pele
  - Higiene Oral
8. Noções Gerais de Formulação
  - Principais matérias-primas utilizadas nas preparações cosméticas
  - Cosméticos, suas aplicações e formulações
  - Matérias-primas específicas
  - Vitaminas com princípios específicos e sua utilização nos cosméticos
  - Problemas de intolerância referidos aos cosméticos
  - Ingredientes cosméticos nos vernizes para unhas
9. Produtos Comerciais e sua Avaliação
  - Critérios de qualidade dos produtos cosméticos
  - Determinação da eficácia dos cosméticos
  - Segurança nos produtos cosméticos

### Bibliografia recomendada

1. Arndt, K. A. , & Gontijo, B. (1984). Manual de terapêutica dermatológica (3ª ed. ). Rio de Janeiro, Brasil: Medsi.
2. Arnold, H. L. , Odom, R. B. , & James, W. D. (1994). Doenças da Pele de Andrews (8ª ed. ). São Paulo, Brasil: Manole.
3. Fitzpatrick, J. E. , & Aeling, J. L. (2000). Segredos em dermatologia. Porto Alegre, Brasil: Artes Médicas.
4. Prista, L. N. , Bahia, M. F. , & Vilar, E. (1992). Dermofarmácia e Cosmética (Vol. 1). Maia, Portugal: Associação Nacional das Farmácias.
5. Wolff, K. , Johnson, R. A. , & Suurmond, D. (2006). Fitzpatrick Dermatologia Atlas e Texto (5ª ed. ). Brasil: McGraw-Hill.

**Métodos de ensino e de aprendizagem**

Ensino Teórico-Prático: método expositivo Recurso a plataformas digitais sempre que se justifique.

**Alternativas de avaliação**

1. Ensino Teórico-Prático - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
  - Prova Intercalar Escrita - 70% (Nota mínima aplicada segundo o regulamento pedagógico.)
  - Apresentações - 30% (Exposição oral (20%) de um trabalho de grupo (10%).)
2. Ensino Teórico-Prático - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
  - Exame Final Escrito - 100%
3. Ensino Teórico-Prático - (Trabalhador) (Final)
  - Exame Final Escrito - 100%

**Língua em que é ministrada**

1. Português
2. Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

**Validação Eletrónica**

Tania Cristina Sao Pedro Pires	Maria José Gonçalves Alves	Antonio Jose Madeira Nogueira	Adília Maria Pires da Silva Fernandes
27-01-2022	06-06-2022	07-06-2022	07-06-2022