

Unidade Curricular	Estágio	Área Científica	Saúde - programas não classificados noutra área de formação		
CTeSP em	Termalismo e Bem-Estar	Escola	Escola Superior de Saúde de Bragança		
Ano Letivo	2023/2024	Ano Curricular	2	Nível	0-2
Tipo	Semestral	Semestre	2	Créditos ECTS	30.0
Horas totais de trabalho	810	Horas de Contacto	T -	TP -	PL -
			TC -	S -	E 700
			OT -	O -	
			Código 4085-618-2201-00-23		

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Maria José Gonçalves Alves

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Desenvolver e aprofundar saberes e práticas na área de intervenção de um técnico superior em termalismo e bem-estar .
2. Demonstrar capacidades técnico-científicas e de aplicação prática dos conhecimentos na área do termalismo e SPA.
3. Abordar o cliente numa perspetiva global e humanizada.
4. Organizar o tempo disponível de forma a programar, executar e avaliar eficaz e eficientemente, as técnicas praticadas no local de estágio e adquirir capacidade de resolver problemas específicos.
5. Contribuir para o bem-estar da equipa multidisciplinar de trabalho, assim como, para a rentabilidade efetiva reconhecendo as competências dos diferentes profissionais que a integram.
6. Elaborar de forma precisa, documentos técnicos e relatórios de toda a atividade desenvolvida, e trabalhos de pesquisa no âmbito da formação em contexto de trabalho.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

O aluno deverá possuir conhecimentos teóricos e práticos relativamente aos 2 módulos de estágio.

Conteúdo da unidade curricular

Os estudantes em contexto de trabalho e sob supervisão de profissionais, realizam tarefas variadas aplicando conceitos, princípios e procedimentos específicos.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Desenvolver capacidades e atitudes fundamentais na relação com o cliente e restante equipa;
2. Identificar situações anómalas face aos tratamentos;
3. Colaborar na organização e intervenção em atividades desenvolvidas em cada local de estágio;
4. Planificar e executar tratamentos, utilizando os meios técnicos e equipamentos adequados;
5. Promover hábitos e estilos de vida saudáveis de acordo com as características do cliente;
6. Elaborar registos, anotando a evolução terapêutica do cliente;
7. Elaborar registos de qualquer intercorrência durante o tratamento.

Bibliografia recomendada

1. American Public Health Association. (1998). Standard Methods for Examination of Water and Wastewater, 20th edition.
2. Campion, M. R. (2000). Hidroterapia – Princípios e Prática(1ª ed.) Editora Manole.
3. Medeiros, C. & Cavaco, M. (2008). Turismo de Saúde e Bem-Estar – Termas, SPAS Termas e Talassoterapias. Universidade Católica Portuguesa.
4. Amaral, H. A. M. (2010). Evidências científicas da medicina termal – Crenoterapia. Instituto Abel Salazar (ICBAS). Universidade do Porto. Porto.
5. Ellsworth, A. , & Peggy, A. (2012). Massagem: Anatomia Ilustrada - Guia Completo de Técnicas Básicas de Massagem. Ed. Manole.

Métodos de ensino e de aprendizagem

O Estágio de Aprendizagem desenvolve-se nas Instâncias Termas e em SPA`s. Está dividido em 2 módulos (Termalismo e SPA) com a duração de 9 semanas cada perfazendo um total de 18 semanas. A metodologia de ensino será expositiva, explicativa mas sobretudo demonstrativa e "casebased" learning uma vez que esta unidade curricular irá decorrer em contexto laboral.

Alternativas de avaliação

- Avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
- Trabalhos Laboratoriais - 80% (Avaliação contínua do estágio.)
- Relatório e Guiões - 20% (Relatório de estágio.)

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

Maria José Gonçalves Alves	Carina de Fatima Rodrigues	Luis Migue Fernandes Nascimento	Adília Maria Pires da Silva Fernandes
10-05-2024	11-05-2024	14-05-2024	14-05-2024