

Unidade Curricular	Terapias naturais e complementares na saúde e Bem-estar		Área Científica	Saúde - programas não classificados noutra área de formação	
CTeSP em	Termalismo e Bem-Estar		Escola	Escola Superior de Saúde de Bragança	
Ano Letivo	2025/2026	Ano Curricular	2	Nível	0-2
Tipo	Semestral	Semestre	1	Créditos ECTS	5.0
Código	4085-618-2106-00-25				
Horas totais de trabalho	135	Horas de Contacto	T -	TP -	PL -
			TC -	S -	E -
			OT 60	O -	

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Marta Raquel Custodio Correia de Carvalho

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Compreender a importância da participação de todos os profissionais na promoção e manutenção da saúde, bem-estar e conforto da pessoa em termalismo.
2. Adquirir conhecimentos na área das terapias naturais e complementares: sistemas médicos alternativos; terapias mente corpo; terapias manipulativas e as terapias de energia.
3. Desenvolver práticas de promoção da saúde, autocuidado e bem-estar na sua interação social e profissional em termalismo.

Pré-requisitos

Não aplicável

Conteúdo da unidade curricular

A Saúde enquanto equilíbrio do Ser Humano ao longo da vida: uma introdução às terapias complementares. Classificação e regulamentação das terapias complementares. Terapias naturais e complementares em saúde: o desenvolvimento pessoal e bem-estar. Termalismo: das práticas do autocuidado à promoção da saúde e bem-estar.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Introdução às terapias complementares (TC). Definição de saúde. Definição de TC.
2. As terapias complementares: Terapêuticas não convencionais. Outras TC.
3. As terapias naturais e complementares em saúde.
4. Termalismo: do autocuidado à promoção da saúde e bem-estar. As TC em termalismo.

Bibliografia recomendada

1. Amaral, P. , & Fronteira, I. (2021). Regulation of non-conventional therapies in Portugal: lessons learnt for strengthening human resources in health. Human resources for health, 19(1), 114.
2. Cunha, A. P. , & Roque, O. R. (2013). Aromaterapia: fundamentos e utilização. Fundação Calouste Gulbenkian.
3. Leandro, M. E. , & da Silva Leandro, A. S. (2015). Da saúde e bem-estar/mal-estar ao termalismo. Sociologia: Revista da Faculdade de Letras da Universidade do Porto, 30.
4. Pegado, E. (2017). O recurso às Medicinas Complementares e Alternativas: padrões e trajetórias terapêuticas. ISCTE- IUL, Lisboa.
5. WHO (2013). WHO Traditional Medicine Strategy 2014-2023. World Health Organization, Geneva.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Metodologia de apresentação oral com recurso a meios audiovisuais e sessões de debate. Realização de trabalhos de pesquisa individual e apresentação ao grupo com análise crítica dos resultados e recurso a bibliografia da especialidade (livros e artigos científicos).

Alternativas de avaliação

1. Alternativas 1 - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Trabalhos Práticos - 30% (Propostas de trabalho individual ou em grupo a realizar no decurso das aulas.)
 - Prova Intercalar Escrita - 70% (Prova intercalar escrita a ocorrer em dois momentos de avaliação.)
2. Alternativa 2 - (Trabalhador) (Final)
 - Exame Final Escrito - 100%
3. Alternativa 3 - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100%

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

Marta Raquel Custodio Correia de Carvalho	Maria José Gonçalves Alves	Luis Migue Fernandes Nascimento	Olívia Rodrigues Pereira
26-10-2025	17-11-2025	17-11-2025	09-12-2025