

Unidade Curricular	Terapias naturais e complementares na saúde e Bem-estar		Área Científica	Saúde - programas não classificados noutra área de formação	
CTeSP em	Termalismo e Bem-Estar		Escola	Escola Superior de Saúde de Bragança	
Ano Letivo	2022/2023	Ano Curricular	2	Nível	0-2
Tipo	Semestral	Semestre	1	Créditos ECTS	5.0
Horas totais de trabalho	135	Horas de Contacto	T - - TP - - PL - - TC - - S - - E - - OT 60 O - -	Código	4085-618-2106-00-22

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Marta Raquel Custodio Correia de Carvalho

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Compreender a importância da participação de todos os profissionais na promoção e manutenção da saúde, bem-estar e conforto da pessoa em termalismo.
2. Adquirir conhecimentos na área das terapias naturais e complementares: sistemas médicos alternativos; terapias mente corpo; terapias manipulativas e as terapias de energia.
3. Desenvolver práticas de promoção da saúde, autocuidado e bem-estar na sua interação social e profissional em termalismo.

Pré-requisitos

Não aplicável

Conteúdo da unidade curricular

A Saúde enquanto equilíbrio do Ser Humano ao longo da vida: uma introdução às terapias complementares e alternativas. Classificação e Regulamentação das terapias complementares e alternativas. Terapias naturais e complementares em saúde: o desenvolvimento pessoal e bem-estar. Termalismo: das práticas do autocuidado à promoção da saúde e bem-estar.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Introdução às Terapias Complementares e Alternativas (TCA):
 - O que é a Saúde?
 - Definição de TCA.
2. As Terapias Complementares e Alternativas (TCA):
 - Terapêuticas Não Convencionais.
 - Outras TCA.
3. As TCA em saúde.
4. Termalismo: do autocuidado à promoção da saúde e bem-estar. As TCA em Termalismo.

Bibliografia recomendada

1. CAMbrella (2012). The Roadmap for European CAM Research. Germany.
2. Lopes, S. (2010). A utilização de Terapias Alternativas e Complementares. Um estudo exploratório. ISPA
3. Pegado, E. (2017). O recurso às Medicinas Complementares e Alternativas: padrões e trajetórias terapêuticas. ISCTE- IUL, Lisboa.
4. Policarpo, M. C. (2012). Integração das medicinas alternativas e complementares no Plano Nacional de Saúde. ISCTE, Lisboa.
5. WHO (2013). WHO Traditional Medicine Strategy 2014-2023. World Health Organization, Geneva.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Metodologia de apresentação com recurso a meios audiovisuais e sessões de debate. Realização de trabalhos de pesquisa individual e apresentação ao grupo com análise crítica dos resultados e recurso a bibliografia da especialidade (livros e artigos científicos).

Alternativas de avaliação

1. Alternativas 1 - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Trabalhos Práticos - 15% (Propostas de trabalho individual ou em grupo a realizar no decurso das aulas.)
 - Apresentações - 25% (Trabalho escrito individual e apresentação oral.)
 - Prova Intercalar Escrita - 60% (Prova intercalar escrita a ocorrer em dois momentos de avaliação.)
2. Alternativa 2 - (Trabalhador) (Final)
 - Exame Final Escrito - 100%
3. Alternativa 3 - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100%

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

Marta Raquel Custodio Correia de Carvalho	Maria José Gonçalves Alves	Juliana Almeida de Souza	Adília Maria Pires da Silva Fernandes
08-11-2022	14-11-2022	28-02-2023	04-03-2023