

Unidade Curricular	Balneoterapia e Saúde	Área Científica	Saúde - programas não classificados noutra área de formação		
CTeSP em	Termalismo e Bem-Estar	Escola	Escola Superior de Saúde de Bragança		
Ano Letivo	2023/2024	Ano Curricular	2	Nível	0-2
Tipo	Semestral	Semestre	1	Créditos ECTS	5.0
Horas totais de trabalho	135	Horas de Contacto	T -	TP -	PL -
			TC -	S -	E -
			OT 60	O -	
<small>T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra</small>					

Nome(s) do(s) docente(s)

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Identificar os vários tipos de administração de técnicas de termalismo.
2. Identificar e compreender os conceitos básicos das diferentes técnicas termais, a duração dos tratamentos e os diversos protocolos existentes.
3. Identificar e compreender as indicações e contraindicações das técnicas termais.
4. Identificar os diferentes equipamentos utilizados de acordo com a técnica termal.
5. Compreender e reconhecer a necessidade de uma conduta ética e deontologia entre o técnico e o utente durante o tratamento termal.
6. Identificar e compreender as regras higiénicas e sanitárias necessárias ao normal funcionamento de um balneário termal.

Pré-requisitos

Não aplicável

Conteúdo da unidade curricular

Identificar os conceitos básicos de termalismo e as diferentes técnicas e equipamentos necessários para a realização das mesmas. Indicações e contraindicações de cada técnica termal. Promover o correto manuseamento dos equipamentos termais de acordo com as normas higiénicas e sanitárias inerentes aos mesmos.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Discriminar as diferentes formas de administração de técnicas termais.
2. Identificar as diversas práticas termais.
3. Identificar e desempenhar os tratamentos termais de acordo com diversos protocolos.
4. Identificar as indicações e contraindicações das técnicas termais.
5. Normas sanitárias e procedimentos de higienização dos equipamentos termais.

Bibliografia recomendada

1. Di Masi, F. (2003). Hidro: Propriedades Físicas e Aspectos Fisiológicos. S. Paulo: Edições Sprint.
2. Valenguela, M. A. (1994). Curas Balnearias y Climáticas, Talosoterapia y Helioterapia. Madrid: Editorial Complutense
3. Medeiros, C. & Cavaco, M. (2008). Turismo de Saúde e Bem-Estar – Termas, SPAS Termais e Talassoterapias. Universidade Católica Portuguesa.
4. Iborra, José Francisco de la Torre (Noviembre 2013)– Técnicas de hidroterapia Y balneoterapia. EditorialnZumaque, S. L.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Aulas teóricas presenciais e/ou via zoom com recurso a apoio de PowerPoint e projeção multimédia. Aulas práticas, realizadas no Balneário Termal de Chaves, das técnicas termais abordadas teoricamente.

Alternativas de avaliação

- Avaliação Teórica (40%) + Avaliação prática (60%) - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

Martina Filipa Afonso Moreiras Diegues	Maria José Gonçalves Alves	Luis Migue Fernandes Nascimento	Adília Maria Pires da Silva Fernandes
05-11-2023	08-12-2023	08-12-2023	08-12-2023