

Unidade Curricular	Inglês	Área Científica	Línguas e Literaturas Estrangeiras
CTeSP em	Termalismo e Bem-Estar	Escola	Escola Superior de Saúde de Bragança
Ano Letivo	2023/2024	Ano Curricular	1
Tipo	Semestral	Semestre	2
Nível	0-1	Créditos ECTS	3.0
Código	4085-618-1204-00-23		
Horas totais de trabalho	81	Horas de Contacto	T - TP - PL - TC - S - E - OT 37,5 - O -

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Norberto do Vale Loureiro Teixeira Cardoso

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

- desenvolver as quatro macro-capacidades (listening, reading, writing e speaking) de forma equilibrada;
- rever e consolidar conhecimentos de gramática inglesa;
- promover uma compreensão eficiente de enunciados orais e escritos de informação geral;
- produzir diferentes tipos de textos num estilo persuasivo e pessoal (B2, QCER);
- adquirir uma fluência linguística ao nível B2 do QCER;
- fomentar hábitos de aprendizagem autónoma pelo recurso a dicionários, gramáticas, obras de referência diversas e novas tecnologias;
- discutir tópicos de interesse cultural, político e social na Europa e outros países de expressão inglesa.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

Usar a língua inglesa com um nível intermédio de competência (B1, QCER).

Conteúdo da unidade curricular

1. Conteúdos temáticos: gerações (relações entre pais e filhos, amigos, etc); casas e estilos de vida; saúde e doença; comida (ir ao restaurante, ler um menu, pedir comida, etc); outros temas emergentes; 2. Gramática, vocabulário, pronúncia: abordagem generalizada aos elementos subjacentes ao funcionamento da língua inglesa; 3. Modelos funcionais de escrita: textos descritivo, discursivo e argumentativo; instruções e direções.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

- Conteúdos temáticos:
 - gerações (relações entre pais e filhos, amigos);
 - casas e estilos de vida;
 - saúde e doença;
 - comida (ir ao restaurante, ler um menu, pedir comida, etc);
 - Outros temas emergentes.
- Conteúdos linguísticos (Gramática, vocabulário e pronúncia):
 - abordagem generalizada aos elementos subjacentes ao funcionamento da língua inglesa;
 - classes gramaticais e suas particularidades, tipos de frases, tempos verbais, frases condicionais;
 - voz passiva, discurso indireto, frases simples e complexas;
 - interrogativas diretas e indiretas, coordenação e subordinação (frases relativas);
 - expressões de tempo, quantificadores;
 - colocações, expressões idiomáticas.
- Modelos funcionais de escrita:
 - texto descritivo;
 - texto discursivo;
 - texto argumentativo;
 - instruções e direções.

Bibliografia recomendada

- Eastwood, John (2011). Oxford Practice Grammar. Oxford: O. U. P.
- Gough, Chris (2012). English Vocabulary Organiser – 100 Topics for Self-Study. London: Language Teaching Publications.
- Mann, Malcolm & Taylore-Knowles, Steve (2008). Destination Grammar and Vocabulary B2. Oxford: Macmillan.
- McCarthy, Michael & Felicity O'Dell (2012). English Vocabulary in Use. Upper Intermediate. Cambridge: CUP.
- Vince, Michael (2004). First Certificate Language Practice. Oxford: MacMillan Heinemann.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Exploração de textos policopiados e fornecidos pelo docente, sobre as áreas temáticas definidas. Revisão e consolidação do domínio das estruturas gramaticais e vocabulares. Exploração de modelos funcionais de escrita. Desenvolvimento das macro-capacidades recetivas (leitura e audição) e produção (escrita e expressão oral). Abordagem comunicativa e por tarefas.

Alternativas de avaliação

- Avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Exame Final Escrito - 100%
- Final - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100%

Língua em que é ministrada

Inglês

Validação Eletrónica

Norberto do Vale Loureiro Teixeira Cardoso	Maria José Gonçalves Alves	Ana Maria Nunes Português Galvão	Adília Maria Pires da Silva Fernandes
28-03-2024	10-05-2024	10-05-2024	10-05-2024