

Unidade Curricular	Estágio	Área Científica	Biologia e Bioquímica
CTeSP em	Bioanálises e Controlo	Escola	Escola Superior de Saúde de Bragança
Ano Letivo	2021/2022	Ano Curricular	2
Nível	0-2	Créditos ECTS	30.0
Tipo	Semestral	Semestre	2
Código	4074-582-2201-00-21		
Horas totais de trabalho	810	Horas de Contacto	T - TP - PL - TC - S - E 700 OT 110 O 810

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Juliana Almeida de Souza, Josiana Adelaide Vaz

### Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Desenvolver os conhecimentos adquiridos nas diferentes unidades curriculares e aplica-los na área de intervenção de um Técnico Superior em Bioanálises e Controlo.
2. Treinar metodologias específicas de um laboratório e saber como usar/manter o equipamento laboratorial.
3. Organizar o tempo disponível de forma a programar eficazmente as técnicas de rotina num laboratório.
4. Contribuir para o bem-estar da equipa, em que está integrado, assim como para a rentabilidade efetiva do trabalho laboratorial.
5. Saber elaborar um relatório/"dossier" de toda a atividade prática desenvolvida, no âmbito do estágio.

### Pré-requisitos

Não aplicável

### Conteúdo da unidade curricular

Nesta unidade curricular, os alunos terão oportunidade, de num contexto do trabalho, aplicar e treinar todos os conhecimentos que adquiriram ao longo da componente de formação tecnológica. - Os alunos podem realizar este período de estágio em diferentes laboratórios (clínicos, de saúde pública, agro-industrial, farmacêuticos, I&D, química e veterinária). - Os alunos percorrerão as diferentes seções do laboratório, trabalhando com a supervisão de profissionais, realizando análises variadas.

### Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

### Bibliografia recomendada

1. Jay, J. M. (2000). Modern Food Microbiology (6ª ed. ). Maryland: Aspen Publication.
2. Mendes, B. , Oliveira, J. F. S. (2004). Qualidade da água para consumo humano. Lisboa: Lidel, edições técnicas, Lda
3. Lehninger, A. L. , Nelson, D. L. , Cox, M. M. (2014). Principles of Biochemistry (6ª ed. ). New York, NY: W. H. Freeman.
4. Alberts, B. et al. (2010) – Biologia Molecular de la Célula (5ª ed. ) Omega, Barcelona.
5. Azevedo, C. & Sunkel, C. E. (2012) – Biologia Celular e Molecular, 5ª ed. Edições Lidel, Lisboa.

### Métodos de ensino e de aprendizagem

- Trabalho laboratorial com supervisão. - Aprendizagem com demonstrações e experiências. - Discussão e resolução relacionados com a rotina do laboratório.

### Alternativas de avaliação

- Avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
  - Trabalhos Laboratoriais - 75% (Trabalho laboratorial em contexto de trabalho)
  - Relatório e Guiões - 25% (Dossier de Estágio)

### Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

### Validação Eletrónica

Juliana Almeida de Souza	Josiana Adelaide Vaz	Ana Maria Nunes Português Galvão	Adília Maria Pires da Silva Fernandes
05-04-2022	08-04-2022	16-04-2022	18-04-2022