INSTITUTO POLITÉCNICO DE BRAGANÇA

Unidade Curricular	Desenvolvimento humano e velhice	Área Científica	Trabalho Social e Orientação
CTeSP em	Gerontologia	Escola	Escola Superior de Saúde de Bragança
Ano Letivo	2022/2023	Ano Curricular	2
Nível	0-2	Créditos ECTS	6.0
Tipo	Semestral	Semestre	1
Código	4073-581-2103-00-22		

Horas totais de trabalho	162	Horas de Contacto	T -	TP -	PL -	TC -	S -	E -	OT 90	O 72

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s): Silvia Maria Fernandes Ala

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
1. Descrever o envelhecimento humano numa prespetiva desenvolvimental
2. Descrever as teorias psicossocias do envelhecimento
3. Identificar as problemáticas relativas ao processo de envelhecimento

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não se aplica

Conteúdo da unidade curricular

Processo do envelhecimento humano inserido no processo de desenvolvimento ao longo do ciclo vital. As multiplas faces do envelhecimento humano. Algumas teorias psicossociais do desenvolvimento e do envelhecimento. Características multifatoriais inerentes ao processo de envelhecer. Qualidade de vida e bem-estar geral. A competencia na vida diaria. A funcao cognitiva. Problemáticas agregadas ao processo do envelhecimento. Processo de luto.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. O Processo do envelhecimento humano inserido no processo de desenvolvimento ao longo do ciclo vital
2. As Múltiplas Faces do Envelhecimento Humano
   - Envelhecer com dignidade
3. Teorias Psicossociais e Modelos do Envelhecimento
4. Desenvolvimento Humano, Envelhecimento e Gerontologia
   - Envelhecimento Bem-Sucedido
   - O Modelo de Envelhecimento Bem-Sucedido de Rowe e Kahn
   - O Modelo de Envelhecimento Bem-Sucedido de Baltes e colaboradores
   - O Modelo da Proatividade Preventiva e Corretiva de Kahana e colaboradores
   - O Modelo Multidmensional e Multinível de Fernández-Ballesteros
   - Uma análise integrada dos modelos de Envelhecimento Bem-Sucedido
5. A Competência na Vida Diária
   - A Funcionalidade nas Atividades de Vida Diária (AVD): dependência física
   - Funcionamento Cognitivo na Vida Diária: dependência mental
   - Recursos Sociais: Rede de Relações e Suporte Social
6. Envelhecimento, qualidade de vida e bem-estar geral
7. Recursos Ecológicos e Envelhecer no Lugar
   - Contributos da Gerontologia Ambiental
   - Contributos do Contextualismo Desenvolvimental
8. Experiências de Vida e Sabedoria na Pessoa Idosa
   - As raízes da sabedoria abordagens ao estudo científico da sabedoria
   - Teorias implícitas da sabedoria.
   - Teorias explícitas da sabedoria
   - Sabedoria e envelhecimento
   - Sabedoria e felicidade
9. A função cognitiva no envelhecimento
   - Perturbações afetivas e perturbações cognitivas
10. Personalidade e adaptação - teorias
11. Representações sociais e crenças normativas sobre envelhecimento.
   - Estereótipos, idadismo e perceções de envelhecimento
12. Ócio e cultura na (re)construção identitária de pessoas idosas institucionalizadas
   - Promoção do envelhecimento gratificante e produtivo
13. O luto do idoso diante das perdas da doença e do envelhecimento
   - A Velhice e a Morte: reflexões sobre o processo de luto

Bibliografia recomendada

1. Galvão, A. , et al. (2021). Literacia em saúde e autocuidado: evidências que projetam a prática clínica (A. Galvão (ed.)). EuroMédice Publicações Médicas.
2. Paúl, C. & Ribeiro, O. (coord.) [2012]. Manual de Gerontologia. Lisboa: Lidel.
3. Pereira, F. (coord.) [2012] - Teoria e prática da gerontologia - um guia para cuidadores de idosos (F. Pereira (ed.)). Psico & Soma.
4. Pinheiro, J. (Ed.). (2021). Olhares sobre o envelhecimento. Estudos interdisciplinares - Vol. I. Universidade da Madeira.
5. Galvão, A. (2019). O perfil do cuidador e ética na intervenção. Competências necessárias para as boas práticas gerontológicas. In O perfil no mosaico da intervenção gerontológica (pp. 293–303).

Métodos de ensino e de aprendizagem

Aulas teóricas/práticas: aulas expositivas e reflexivas com apoio de meios audiovisuais disponíveis. Sala de aula invertida. Trabalho de campo com recurso ao Design Thinking. Aulas de orientação tutória com recurso ao Design Thinking: orientação para a realização de trabalhos de grupo (de pesquisa bibliográfica), relacionados com os conteúdos da unidade curricular.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação 1 - (Ordinário) (Final)
   - Discussão de Trabalhos - 40% (avaliação contínua)

Este documento só tem validade académica depois de autenticado, em todas as suas folhas, com o selo a óleo da Instituição.

Alternativas de avaliação

- Exame Final Escrito - 60% (Exame final escrito)
2. Alternativa de avaliação 2 - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
- Exame Final Escrito - 100%

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

Silvia Maria Fernandes Ala	Ana Maria Nunes Português Galvão	Maria Cristina Martins Teixeira	Adília Maria Pires da Silva Fernandes
04-11-2022	06-11-2022	06-11-2022	09-11-2022

Este documento só tem validade académica depois de autenticado, em todas as suas folhas, com o selo a óleo da Instituição.