

Unidade Curricular Aconselhamento, saúde e envelhecimento		Área Científica	Trabalho Social e Orientação	
CTeSP em Gerontologia		Escola	Escola Superior de Saúde de Bragança	
Ano Letivo 2020/2021	Ano Curricular 1	Nível	0-1	Créditos ECTS 6.0
Tipo Semestral	Semestre 2	Código	4073-581-1201-00-20	
Horas totais de trabalho 162	Tiolad as Colliadio			E - OT 90 O 72 ; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Hélder Jaime Fernandes, Maria Augusta Pereira da Mata

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

- Compreender a problemática da saúde tendo por base o processo normal de envelhecimento Identificar os determinantes da saúde

- . Identificar os determinantes da saude
 . Identificar os determinantes do envelhecimento activo
 . Compreender a necessidade de promoção da saúde e da prevenção da doença no idoso
 . Identificar indicadores pertinentes para o diagnóstico e satisfação das Necessidades básicas do idoso
 . Ser capaz de prestar cuidados básicos de saúde à pessoa idosa
- 7. Saber intervir em situações de urgência

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de: Não se adequa

Conteúdo da unidade curricular

Saúde e seus determinantes. Promoção da saúde. Doença/ níveis de prevenção. Envelhecimento global. Determinantes do envelhecimento Activo. Envelhecimento autonomia, incapacidade e dependência – Avaliação funcional do idoso. Instrumentos de avaliação. O idoso em família/cuidadores informais. Necessidades humanas básicas. Higiene pessoal. Segurança. Eliminação. Deambulação e movimentação Ajudas técnicas

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

- 1. Saúde. Determinantes da saúde. Promoção da Saúde
 2. Prevenção da doença
 3. Envelhecimento activo. Tipos de envelhecimento: autonomia, incapacidade e dependência
 4. Promoção da saúde, prevenção da doença e vigilância de saúde no idoso
 5. Avaliação funcional do idoso Escalas de avaliação. Algoritmos de decisão.
 6. Necessidades humanas básicas de Maslow- Alterações relacionadas com o processo de envelhecimento
 7. Promoção da autonomia nas necessidades humanas básicas
 8. Higiene pessoal: Higiene do idoso acamado e banho na casa de banho- Higiene da cavidade oral
 9. Segurança- Adequação do ambiente à pessoa idosa. As cidades amigas do idoso
 10. Eliminação urinária e fecal- Incontinência- Infecções urinárias
 11. Deambulação e movimentação: Recursos adaptativos Próteses- Ajudas técnicas

Bibliografia recomendada

- Berger, Louise; Mailloux Poirier, Danielle (1995) Pessoas Idosas: Uma abordagem Global. Loures, Lusodidacta
 Dohme, S. A. (2005) Saúde e Bem Estar para Pessoas Idosas. Fundamentos Básicos para a Práctica. Loures, Lusodidacta
 Villaverde Cabral, M (coord) (2013). Processos de Envelhecimento em Portugal: Usos do tempo, redes sociais e condições de vida. Lisboa, Fundação Francisco manuel dos Santos.
 4. Viana de Freitas, et al (2006) – Tratado de geriatria e Gerontologia. 2ª ed. Rio de Janeiro, Guanabara – Koogan 5. Sequeira, Carlos (2010). Cuidar de Idosos com dependência física e mental. Lisboa, Lidel

Métodos de ensino e de aprendizagem

As aulas são teóricas, teórico-práticas e prática laboratorial. Metodologia expositiva, activa e participativa com recurso a análise e discussão de artigos científicos para elaboração de fichas de trabalho.

Alternativas de avaliação

- Avaliação contínua, frequência e trabalho prático (Ordinário, Trabalhador) (Final)

 Exame Final Escrito 70% (exame final englobando a matéria toda)
 Trabalhos Laboratoriais 30% (avaliação de prática laboratorial)

 exame final escrito englobando toda a matéria (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)

Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

Hélder Jaime Fernandes	Maria Helena Pimentel	Emília Eduarda Rodrigues de Magalhães	Adília Maria Pires da Silva Fernandes
25-03-2021	25-03-2021	25-03-2021	25-03-2021