

| | | | |
|--------------------------|--|-------------------|---|
| Unidade Curricular | Animação sócio-cultural com pessoas idosas | Área Científica | Trabalho Social e Orientação |
| CTeSP em | Gerontologia | Escola | Escola Superior de Saúde de Bragança |
| Ano Letivo | 2021/2022 | Ano Curricular | 1 |
| Tipo | Semestral | Semestre | 1 |
| Horas totais de trabalho | 162 | Horas de Contacto | T - - TP - - PL - - TC - - S - - E - - OT 90 O 72 |
| Nível | 0-1 | Créditos ECTS | 6.0 |
| Código | 4073-581-1101-00-21 | | |

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Luis Manuel Jacob Jacinto

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Desenvolver planos de animação social. Reconhecer a animação social como terapêutica. Compreender conhecimentos básicos de terapia ocupacional.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não se adequa

Conteúdo da unidade curricular

Parte I - Introdução à animação de idosos: Conceito, Objectivos, Metodologias e técnicas a utilizarem, Preparação de um plano de sessão. Parte II - Atividades de ocupação com finalidade terapêutica em gerontologia e Geriatria.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Parte I - Animação.
 - Introdução à animação de idosos
 - Conceito
 - Objectivos
 - Metodologias e técnicas a utilizarem
 - Preparação de um plano de sessão
2. Tipos de animação
 - Animação Motora e Cognitiva
 - Animação física
 - Animação por expressões (plásticas e de comunicações)
 - Animação lúdica e pedagógica
 - Animação comunitária
3. Tipologia da formação
 - Para idosos autónomos, semi-dependentes ou dependentes
 - Em lares, no domicílio ou em instituições.
4. Exercícios práticos
5. Introdução à parte II - Ocupação lúdica e recreativa com finalidade terapeutica
 - Evidência científica da utilização das terapêuticas ocupacionais em geriatria e gerontologia
 - Avaliação da eficácia e impacto das intervenções na ocupação lúdica e recreativa
6. Musicoterapia
7. Snoezelen
8. Hidroterapia
9. Estimulação Multisensorial

Bibliografia recomendada

1. Jacob, L. (2007). Animação de idosos. Porto: Ambar.
2. Costa, C. A. dos S. (Coord.). (2010). Animação sociocultural. Porto: Livpsic.
3. Molina, P. D. , & Tarrés, P. P. (2004). Terapia ocupacional em geriatria: Princípios e prática (2 ed.). Barcelona: Masson S. A.
4. Jacob, L. , & Fernandes, H. (coord.). (2011). Ideias para um Envelhecimento Activo. Santarém: Rutis - Associação Rede de Universidades da Terceira Idade.
5. Bermejo García, L. (2010). Envejecimiento activo y actividad socioeducativas con personas mayores. Madrid: Panamericana.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Aulas teórico-práticas: aulas expositivas e reflexivas. Aulas práticas.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Trabalhos Práticos - 50% (Planificação e exemplificação de actividades de animação para idosos.)
 - Exame Final Escrito - 50% (Exame de avaliação final individual)
2. Exame final - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100% (Exame final)

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

| | | | |
|---------------------------|------------------------|-----------------------|---------------------------------------|
| Luis Manuel Jacob Jacinto | Hélder Jaime Fernandes | Maria Helena Pimentel | Adília Maria Pires da Silva Fernandes |
| 11-11-2021 | 17-11-2021 | 18-11-2021 | 19-11-2021 |