

Unidade Curricular	Sociologia da alimentação	Área Científica	Sociologia
CTeSP em	Alimentação Saudável	Escola	Escola Superior de Saúde de Bragança
Ano Letivo	2023/2024	Ano Curricular	1
Nível	0-1	Créditos ECTS	5.0
Tipo	Semestral	Semestre	2
Código	4050-744-1206-00-23		
Horas totais de trabalho	135	Horas de Contacto	T - TP - PL - TC - S - E - OT 60 - O -

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Fernando Augusto Pereira

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Compreender o objecto de estudo, as abordagens teóricas e conceitos centrais em sociologia.
2. Compreender os fenómenos da alimentação humana à luz da perspectiva sociológica e reconhecer a interdisciplinaridade dos fenómenos alimentares e dietéticos.
3. Promover a compreensão do processo de socialização profissional dos profissionais de saúde;
4. Promover o conhecimento dos alunos sobre os métodos e técnicas de investigação sociológica, com aplicação no estudo da dietética humana.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Conceitos básicos de sociologia.

Conteúdo da unidade curricular

1. Introdução à sociologia: objecto de estudo das ciências sociais. 2. Síntese de conceitos centrais em sociologia. 3. Fenómenos sociais contemporâneos: globalização; movimentos contra-hegemónicos. 4. Corpo e sociedade. 5. Práticas e lógicas quotidianas de alimentação. 6. Introdução à sociologia das profissões. 7. Métodos e técnicas de investigação para o estudo da dietética.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Objecto de estudo das ciências sociais e pluralidade das ciências sociais.
2. Síntese de conceitos centrais em sociologia.
3. Fenómenos sociais contemporâneos: globalização; movimentos contra-hegemónicos.
4. Corpo e sociedade e doenças do comportamento alimentar.
5. Práticas e lógicas quotidianas de alimentação.
6. Introdução à sociologia das profissões; identidades profissionais em saúde.
7. Métodos e técnicas de investigação para o estudo da dietética.

Bibliografia recomendada

1. Giddens, A. (2004). Sociologia. 4.ª Edição. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.
2. Silva, A. S., & Pinto, J. M. (Eds.). (1986). Metodologia das Ciências Sociais. Porto: Edições Afrontamento.
3. Bilhin, J. A. F. (2006). Teoria organizacional: estruturas e pessoas. Lisboa: ISCSP.
4. Sedas Nunes, A. (2001). Questões Preliminares sobre as Ciências Sociais. Lisboa: Editorial Presença.
5. Leandro, M. E. (2001). Sociologia da Família nas Sociedades Contemporâneas. Lisboa: Universidade Aberta.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Todos os conteúdos da unidade curricular se iniciam por um momento expositivo inicial (aulas teóricas), necessário dado que para a maioria dos alunos se trata do primeiro contacto com o pensamento sociológico. Igualmente, todos os conteúdos serão aprofundados e consolidados através de técnicas pedagógicas que promovam a interactividade professor-alunos e alunos-alunos.

Alternativas de avaliação

- A avaliação consiste em: - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)
- Exame Final Escrito - 100%

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

Fernando Augusto Pereira	Adília Maria Pires da Silva Fernandes	Ana Maria Nunes Português Galvão	Olívia Rodrigues Pereira
02-04-2024	03-04-2024	03-04-2024	03-04-2024