

Unidade Curricular Formação Pedagógica				Área Científica			
	Pós-Licenciatura de Especialização em Enfermagem de Reabilitação			Escola	Escola Superior de Saúde de Bragança		
Ano Letivo	2009/2010	Ano Curricular	1	Nível		Créditos ECTS	4.0
Tipo	Semestral	Semestre	1	Código 3236-426-1103-00-09			
Horas totais de trab	alho 108	Horas de Contacto		PL - Teórico Prático; PL - Prático e Labo		E - OT o; S - Seminário; E - Estágio; OT -	15 O - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Leonel São Romão Preto, Maria do Céu Ribeiro, Telma Maria Gonçalves Queirós

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

Conhecer os conceitos relativos ao Processo Ensino/Aprendizagem, nomeadamente em Andragogia e Formação Contínua em contextos laborais especializados;

Diferenciar do ponto de vista teórico e prático os conceitos de Desenvolvimento e Aprendizagem em contextos andragógicos;

Diferenciar Teorias de Aprendizagem e suas características básicas;

Diferenciar Paradigmas Educacionais e suas características básicas;

Conhecer, de forma global, algumas características das Correntes Pedagógicas;

Conhecer as características da Relação Pedagógica em contextos andragógicos;

Aprender a planificar, operacionalizar e avaliar uma Sessão/Acção de Formação;

Aprender a seleccionar e executar as Metodologias e Técnicas Pedagógicas em contextos de Andragogia e ou de Formação Contínua.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de

Conteúdo da unidade curricular

- O Processo Ensino/ Aprendizagem conceitos;
 Introdução aos Paradigmas Educacionais: Características, funções e finalidades.
 Abordagem às Correntes Pedagógicas Perspectiva histórico-sócio-cultural
 O Professor/Animador/Educador/Formador Competências em contextos de prática laboral

- A Sessão (lectiva) de Formação.
 Formulação de Objectivos Pedagógicos
- Metodologias e Técnicas Pedagógicas em Andragogia e Formação Contínua

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

- O Processo Ensino/ Aprendizagem conceitos;
 Abordagem reflexiva/diagnostica às Teorias de Aprendizagem: os Psicopedagogos, as Técnicas psicopedagógicas e as características dominantes adequadas - Abordagem reflexiva/diagnostica ás Teorias de Aprendizagem: os Psicopedagogos, as Tecnicas psicopedagogicas em Andragogia;
 - Introdução aos Paradigmas Educacionais: Características, funções e finalidades.
 - Abordagem às Correntes Pedagógicas - Perspectiva histórico-sócio-cultural
 - A Relação Educativa/Pedagógica em contextos de Andragogia - O Animador em contextos de Prática Especializada
 - O Professor/Animador/Educador/Formador - Competências em contextos de prática laboral
 - A Sessão (lectiva) de Formação.
 - Formulação de Objectivos Pedagógicos
 - Metodologias e Técnicas Pedagógicas em Andragogia e Formação Contínua

Bibliografia recomendada

BARROS, J.; BARROS, A. 1996. Psicologia da Educação Escolar I. Aluno-Aprendizagem. Coimbra. Almedina. ISBN: 972-40-0942-4. Pp. 13-40; pp 50-58; 71-93; BARROS, J.; BARROS, A. 1996. Psicologia da Educação Escolar II. Professor -Ensino. Coimbra. Almedina. ISBN: 972-40-0943-2. BRANCO, M. A. – 2001- A Escola na Rolança do Tempo, Junta de Freguesia da Sé. Bragança. ISBN BRANCO, M. A. – 2004 – Auto-Motivação. Quarteto. Coimbra. ISBN-972-8717-92-x MÃO DE FERRO, 1999, Na Rota da Pedagogia, Lisboa, Colibri, ISBN 972-772-069-2 MARC, E.; GARCIA-LOCQUENEUX J. 1997. Guia de Métodos e Práticas em Formação. Instituto Piaget. Horizontes Pedagógicos. ISBN: 972-8329-62-8. Pp. 11-41; 27-42; 473-541. PARREIRA, A. 1997. Comunicação e Motivação nos Grupos e Reuniões de Trabalho. Lisboa. Plátano. ISBN: 972-707-026-4.

Métodos de ensino e de aprendizagem

A - Método Expositivo (Passivo) para a consecução dos Objectivos.
B - Método Orientado Para A Modificação Das Atitudes (Activo). Será desenvolvida uma reflexão escrita em grupo em que os formandos possam analisar o tipo de Teorias, Correntes pedagógicas e/ou Paradigmas Pedagógicos inerentes a alguns percursos de formação académica.

Alternativas de avaliação

- Exame em época final - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)

Língua em que é ministrada

Português

Validação EletrónicaLeonel São Romão PretoLeonel São Romão PretoMaria Augusta Pereira da MataMaria Helena Pimentel09-12-200909-12-200909-12-200910-12-2009