

| | | | |
|--------------------------|---|-------------------|--|
| Unidade Curricular | Morte e Luto; Espiritualidade e Fim de Vida | Área Científica | - |
| Mestrado em | Cuidados Continuados | Escola | Escola Superior de Saúde de Bragança |
| Ano Letivo | 2016/2017 | Ano Curricular | 1 |
| Tipo | Semestral | Semestre | 2 |
| Horas totais de trabalho | 135 | Horas de Contacto | T - - TP 30 PL - TC - S 15 E - OT 10 O - |
| Nível | 2-1 | Créditos ECTS | 5.0 |
| Código | 1350-478-1205-00-16 | | |

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Ana Maria Nunes Português Galvão

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Refletir acerca da morte na sociedade ocidental, cognições sobre a morte, dor e sofrimento na evolução humana. Religiosidade.
2. Conhecer os diversos modelos teóricos sobre o processo de luto e a elaboração do mesmo.
3. Conhecer a intervenção psicoterapêutica no processo de elaboração de luto de acordo com a idade.
4. Conhecer as dimensões da inteligência espiritual.
5. Aplicar a entrevista motivacional na ajuda à resolução do processo de luto.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Sem pré-requisitos

Conteúdo da unidade curricular

Um olhar fenomenológico sobre a morte na sociedade ocidental. Cognições sobre a morte. Modelos de elaboração do luto. Dor e sofrimento na evolução humana. Espiritualidade. Inteligência espiritual. Os profissionais perante a morte.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Um olhar fenomenológico sobre a morte na sociedade ocidental. Cognições sobre a morte
2. Modelos de elaboração do luto
 - A morte para a criança
 - A morte para o adolescente e o jovem adulto
 - O idoso e a morte
 - A morte e o processo da elaboração do luto
 - Modelo Kubler-Ross
 - Modelo de Worden
 - Aspectos psicológicos da perda. Reações psicossomáticas
 - Mecanismos de lidar com a morte: estratégias de coping e reestruturação cognitiva
3. Luto normal versus luto patológico
4. Dor e sofrimento na evolução humana
5. Espiritualidade. Inteligência espiritual.
6. Religião e espiritualidade
7. Os profissionais perante a morte

Bibliografia recomendada

1. Reyes, M. (2010). A Inutilidade do Sofrimento. Conselhos para aprender a viver de maneira positiva. Lisboa : A esfera dos livros.
2. Frankl, V. (2012). O homem em busca de um sentido. Lisboa: Leya.
3. Zohar, D., & Marshall, I. (1990). QS: inteligência espiritual. Rio de Janeiro: Record, 2000. O ser quântico. São Paulo: Best Seiler.
4. Kübler-Ross, E., & Menezes, P. (2001). Sobre a morte e o morrer. São Paulo: Martins Fontes.
5. Kovács, M. J. (1992). Morte e desenvolvimento humano. São Paulo: Casa do Psicólogo.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Aulas presenciais teóricas: metodologia expositiva, interactiva e participativa. Seminários Trabalhos de grupo (Para além do material fornecido ao longo das aulas, os alunos são incentivados a realizar pesquisas (internet, bibliotecas, etc.)

Alternativas de avaliação

1. Frequência/exame escrito 60% - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)
2. Trabalho de pesquisa com apresentação 40% - (Ordinário) (Final)

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

| | | |
|----------------------------------|-------------------------------|-----------------------|
| Ana Maria Nunes Português Galvão | Maria Augusta Pereira da Mata | Maria Helena Pimentel |
| 06-11-2016 | 06-11-2016 | 10-11-2016 |