

Unidade Curricular	Relação de Ajuda e Intervenção Terapêutica	Área Científica	-
Mestrado em	Cuidados Continuados	Escola	Escola Superior de Saúde de Bragança
Ano Letivo	2016/2017	Ano Curricular	1
Tipo	Semestral	Semestre	1
Horas totais de trabalho	135	Horas de Contacto	T - - TP 30 PL - TC - S 15 E - OT 10 O -
		Nível	2-1
		Créditos ECTS	5.0
		Código	1350-478-1106-00-16

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Ana Maria Nunes Português Galvão

#### Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Desenvolver competências de intervenção psicoterapêutica para promoção de estilos de vida saudáveis
2. Descrever a importância da intervenção psicoterapêutica nos cuidados continuados e paliativos
3. Descrever a importância da intervenção psicoterapêutica em contexto oncológico e de cuidados intensivos
4. Descrever a importância da intervenção psicoterapêutica nos transtornos neurocognitivos
5. Avaliar a importância da comunicação não verbal: proxémica
6. Desenvolver competências baseadas na perspetiva do cuidar: Humanidade, coaching e logoterapia
7. Desenvolver competências de relação de ajuda em contextos gerontológicos e geriátricos
8. Desenvolver competências de relação de ajuda no processo do luto e na transmissão de más notícias

#### Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:  
Não aplicável

#### Conteúdo da unidade curricular

- Componentes da relação de ajuda. - Contextos terapêuticos de relação de ajuda: Gerontologia, Geriatria, transtornos neurocognitivos, stress, burnout, cuidados continuados e paliativos, oncologia, cuidados intensivos. - Protocolos na transmissão de más notícias - Processo de luto - Estilos de vida Saudáveis - Humanidade - Coaching - Logoterapia - Competências emocionais - Doenças crónicas e traços de personalidade

#### Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Relação de ajuda e comunicação terapêutica
  - Os princípios da relação de ajuda
  - Fases da relação de ajuda
  - Vetores da intervenção terapêutica
2. Relação de ajuda em contextos gerontológicos e geriátricos
  - Avaliação funcional e multidimensional em idosos
  - Estudo da metodologia "Older Americans Resources and Services"
3. Relação de ajuda e intervenção psicoterapêutica em contexto oncológico e cuidados intensivos
  - Reações emocionais do doente oncológico
  - Modelo de Kubler Ross: fase de adaptação à doença
  - Fatores que modificam a adaptação e estratégias de coping
4. O utente portador de transtornos neurocognitivos: competências de relação de ajuda
  - Intervenção: reabilitação cognitiva, estimulação cognitiva e treino cognitivo
5. Relação de ajuda na transmissão de más notícias e em processos de luto
  - Protocolos
6. Relação de ajuda e intervenção psicoterapêutica em contexto de presentismo, stress e burnout
7. Relação de ajuda e intervenção psicoterapêutica em contexto de cuidados continuados e paliativos
8. Ferramentas da relação de ajuda: humanidade, logoterapia e coaching
9. Comunicação não verbal: comunicação proxémica
10. Desenvolvimento de competências emocionais na relação de ajuda
11. Intervenção psicoterapêutica na promoção de estilos de vida saudáveis
  - Entrevista motivacional
  - Wellness coaching
12. Doenças crónicas e traços de personalidade. Ajuda psicoterapêutica.

#### Bibliografia recomendada

1. Gineste, Y. & Pellissier, J. (2008). Humanidade. Cuidar e compreender a velhice. Lisboa: Editora Piaget
2. Phaneuf, M. (2005). Comunicação, entrevista, relação de ajuda e validação. Lisboa: Editora Lusociência
3. Phaneuf, M. (2010). A Doença de Alzheimer, O Envelhecimento Perturbado. Lisboa: Editora Lusodidacta
4. Rogers, C. (2009). Tornar-se pessoa. Lisboa: Padrões Culturais
5. Rollnick, S. (2010). Entrevista Motivacional no Cuidado da Saúde. Porto Alegre: Artmed Editora

#### Métodos de ensino e de aprendizagem

Desenvolvimento teórico dos conteúdos programáticos. Análise reflexiva de artigos científicos. Workshops acerca das temáticas em apreço. Reflexões de casos clínicos. Visualização de filmes.

#### Alternativas de avaliação

1. Discussão de casos práticos (40%) + exame (60%) - (Ordinário) (Final)
2. Exame final - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)

#### Língua em que é ministrada

Português

## Validação Eletrónica

Ana Maria Nunes Português Galvão	Maria Augusta Pereira da Mata	Maria Helena Pimentel
06-11-2016	06-11-2016	10-11-2016