

| | | | |
|--------------------------|------------------------------------|-------------------|--|
| Unidade Curricular | Métodos e Técnicas de Investigação | Área Científica | - |
| Mestrado em | Cuidados Continuados | Escola | Escola Superior de Saúde de Bragança |
| Ano Letivo | 2016/2017 | Ano Curricular | 1 |
| Tipo | Semestral | Semestre | 1 |
| Horas totais de trabalho | 162 | Horas de Contacto | T - TP 35 PL - TC - S 15 E - OT 10 O - |
| Nível | 2-1 | Créditos ECTS | 6.0 |
| Código | 1350-478-1105-00-16 | | |

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Maria Augusta Romão da Veiga Branco

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Reconhecer o processo de investigação em saúde: aspectos epistemológicos, metodológicos, técnicos e éticos, em articulação entre campo teórico e campo empírico, em Cuidados Continuados.
2. Aprender a Elaborar um Trabalho de Projeto para Intervenção na área de Cuidados Continuados.
3. Aprender a executar uma apreciação crítica de trabalhos de investigação em estudos publicados na área da saúde e em Cuidados Continuados.
4. Identificar a natureza e características do rationale metodológico: suas etapas e componentes;
5. Conhecer os elementos do plano metodológico e instrumental de uma investigação do tipo Trabalho de Projeto de Intervenção na comunidade de saúde ou civil
6. Executar todos os passos relativos à Planificação, Execução e Divulgação Científica de uma Investigação;
7. Apresentar de forma escrita e oral o trabalho desenvolvido: Trabalho de Projeto de Intervenção na área dos cuidados continuados.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Domínio da língua portuguesa

Conteúdo da unidade curricular

Conteúdos Gerais I. Questões introdutórias sobre o objeto científico 2. Métodos Quantitativos, Qualitativos e Ecléticos: o abandono do paradigma dominante, Trabalho de Projeto de Intervenção. II. As etapas de investigação Quantitativa III. As etapas de investigação Qualitativa IV. Métodos e técnicas de Investigação Quantitativa e Qualitativa V. Aplicação Prática de Métodos e Técnicas de Investigação Quantitativa e/ou Qualitativa.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Questões introdutórias sobre o objeto científico e Investigação Científica
 - Investigação Quantitativa e Qualitativa – diferenças entre paradigmas
 - Métodos Quantitativos, Qualitativos e Ecléticos: o abandono do paradigma dominante
 - Divulgação Científica: Texto Científico, Normas de Publicação em Revista Científica.
2. As etapas de investigação Quantitativa
 - O Desenho da Investigação - O Desenho de um Trabalho de Projeto de Intervenção.
 - O Problema ou a Identificação da Problemática
 - Para a organização de um construto – o Estado da Arte
 - Das Questões da Investigação às Hipóteses
 - O controlo e operacionalização de Variáveis
 - Do Universo à Amostra
 - Os Procedimentos Estatísticos
 - Normas de Publicação em Revista Científica - Como escrever e submeter um Artigo Científico
3. As etapas de investigação Qualitativa
 - A construção das Questões de partida
 - Métodos exploratórios - Pesquisa bibliográfica e Fichas de leitura; Entrevistas; Observação
 - A problemática - definição e explicitação
 - Construção do modelo de análise: Os conceitos, as hipóteses; as variáveis.
 - A análise de conteúdo - Árvores Categoriais
4. Métodos e Técnicas de Investigação Quantitativa e Qualitativa
 - Universo e Amostra: Técnicas de Amostragem e tipos de amostra;
 - A construção do inquérito: tipos de Variáveis, Hipóteses, contexto/amostra ou universo, aplicação
 - Construção e planificação das questões, tipo de questões - abertas/fechadas ou múltiplas;
 - Entrevista - Características gerais: Fatores situacionais, a relação entrevistado/entrevistador
 - Tipos de observação: participante, não-participante. 'Informadores privilegiados' - Colher Dados
 - O investigador no terreno: o contato e a identidade; Das 'histórias de vida', à 'história oral'.
 - A análise de conteúdo (Momentos do procedimento - codificação, categorização, inferência;
5. Aplicação Prática de Métodos e Técnicas de Investigação Quantitativa e/ou Qualitativa
 - Trabalho de Projeto de Intervenção na área dos Cuidados continuados
 - Seleção de Conteúdos para o Referencial teórico;

Bibliografia recomendada

1. Bogdan, R. & Biklen, S. K. (1994). Investigação qualitativa em educação: Uma introdução à teoria e aos métodos. Porto: Porto Editora
2. Coutinho, C. P. (2011). Metodologia de Investigação em Ciências Sociais e Humanas: Teoria e Prática. Coimbra. Almedina
3. Pestana, H. ; Gageiro, J. N. (2008). Análise de Dados para Ciências Sociais. A complementaridade do SPSS. 5ª Ed. Lisboa: Edições Sílabo
4. Ribeiro, J. L. P. (2010). Metodologia de Investigação em Psicologia e Saúde. 3ª Ed. Oliveira de Azemeis. Livpsic.
5. Veiga-Branco, M. A. R. (2017). Syllabus Para um Estudo Orientado em Metodologias de Investigação. DCSG. ESSa. IPB.

Métodos de ensino e de aprendizagem

1. Exposição de conteúdos: - metodologia interativa, 2: Análise de textos em Investigação - Aplicação Prática dos Métodos e Técnicas de Investigação na respectiva área

Alternativas de avaliação

1. Prova Escrita - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Exame Final Escrito - 60% (Apresentação Escrita)
 - Discussão de Trabalhos - 40% (Apresentação oral)

Alternativas de avaliação

2. Exame final escrito - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
- Exame Final Escrito - 100%

Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

| | | |
|-------------------------------------|-------------------------------|-----------------------|
| Maria Augusta Romão da Veiga Branco | Maria Augusta Pereira da Mata | Maria Helena Pimentel |
| 30-01-2017 | 30-01-2017 | 01-02-2017 |