INSTITUTO POLITÉCNICO DE BRAGANÇA

Unidade Curricular	Gestão das Organizações	Área Científica	-
Mestrado em	Cuidados Continuados	Escola	Escola Superior de Saúde de Bragança
Ano Letivo	2016/2017	Ano Curricular	1
Nível	2-1	Créditos ECTS	4.0
Tipo	Semestral	Semestre	1
Código	1350-478-1104-00-16		

Horas totais de trabalho	108	Horas de Contacto	T -	TP 25	PL -	TC -	S 15	E -	OT 10	O -

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Hélder Jaime Fernandes

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
1. Promover a formação / informação dos profissionais de saúde e adequar os conhecimentos e competências específicas em Cuidados Continuados e Paliativos.
2. Conhecer de uma forma abrangente e integrada a filosofia dos Cuidados Continuados e Paliativos;
3. Conhecer as principais tipologias, os critérios de referenciação e o acesso à RNCCI;
4. Saber identificar as necessidades de recursos (físicos, humanos, ambientais, equipamentos, etc.) para estas Unidades;
5. Dominar a prestação eficaz e adequada de cuidados continuados e a utilização das diferentes tipologias de serviços;
6. Proporcionar continuidade de cuidados de acordo com as necessidades dos pacientes/doentes no que se refere à gestão continuada e coordenada de cuidados;
7. Capacitar os formandos de competências para organização do trabalho de equipa em Cuidados Continuados.
8. Conhecer os modelos de organização, gestão e registos das Unidades e das Equipas

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Sem pré-requisitos

Conteúdo da unidade curricular

Princípios e Contextualização dos cuidados continuados Criação da Rede Nacional de Cuidados Continuados Integrados – RNCCI; Modelo da Rede Outros Modelos de Organização (Europeus, Canadá) Organização de Serviços e Trabalho em equipa em Cuidados Continuados Comunicação - aptidões para aconselhar, tratar e ensinar os doentes e as suas famílias Competências organizacionais Avaliação da Qualidade. Princípios e recomendações práticas.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Princípios e Contextualização dos cuidados continuados
2. Criação da Rede Nacional de Cuidados Continuados Integrados – RNCCI;
3. Legislação 101/2006
4. Modelo da Rede – Inspiração no Modelo Sócio Sanitário da Catalunha
5. Outros Modelos de Organização (Europeus, Canadá)
6. Organização de Serviços e Trabalho em equipa em Cuidados Continuados
7. Comunicação - aptidões para aconselhar, tratar e ensinar os doentes e as suas famílias
8. Competências organizacionais para gerir a informação, manter registos e o trabalho em equipa.
9. Avaliação e Melhoria Continua da Qualidade. Princípios e recomendações práticas.

Bibliografia recomendada

1. Gómez-Batiste, X. (2005). Organización de servicios y programas de cuidados paliativos: bases de organización, planificación, evaluación y mejora de calidad. Madrid: Arán Ediciones.
2. ANCP- Associação Nacional de Cuidados Paliativos. Recomendações para a Organização de Serviços de Cuidados Paliativos. Disponível em: http: //www. ancp. pt consultado 2008
3. Barbosa, A., & Neto, I. G. (Eds.). (2010). Manual de Cuidados Paliativos (2nd ed.). Lisboa: Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa/Centro de Bioética/Núcleo de Cuidados Paliativos.
4. Decreto-Lei n.o 281/2003 de 8 de Novembro. (2003). Ministério da Saúde.
5. Nunes, R. (Ed.). (2003). Politica de Saúde. Lisboa: Universidade Portucalense Infante D. Henrique.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Método expositivo com apoio de slides, Exercícios; estudo de casos e discussão em pequenos grupos Simulação, reflexão Aprendizagem baseada em portefólio para estimular os alunos a documentar o seu desempenho com um leque diversificado de actividades pedagógica

Alternativas de avaliação

1. Exame escrito - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)
2. Trabalhos de grupo - (Ordinário) (Final)

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

Hélder Jaime Fernandes	Ana Maria Nunes Português Galvão	Maria Helena Pimentel
16-01-2017	16-01-2017	16-01-2017

Este documento só tem validade académica depois de autenticado, em todas as suas folhas, com o selo a óleo da Instituição.