

Unidade Curricular	Assistência Social nos Cuidados Continuados		Área Científica	-	
Mestrado em	Cuidados Continuados		Escola	Escola Superior de Saúde de Bragança	
Ano Letivo	2016/2017	Ano Curricular	1	Nível	2-1
Tipo	Semestral	Semestre	1	Créditos ECTS	6.0
Horas totais de trabalho	162	Horas de Contacto	T -	TP 35	PL -
			TC -	S 15	E -
			OT 10	O -	
			Código	1350-478-1102-00-16	

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Maria Manuela Nunes Figueiredo Rodrigues Serrano Veloso

#### Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Conhecer os conceitos centrais do Serviço Social e deste na Saúde
2. Conhecer e discutir as especificidades do SS em Cuidados Continuados Integrados
3. Fomentar a capacidade de análise, problematização e reflexão crítica sobre os sistemas de apoio social e de saúde nesta área
4. Conhecer as bases conceptuais do Modelo de CC e a sua operacionalização através da RNCCI

#### Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:  
sem pré-requisitos

#### Conteúdo da unidade curricular

Enquadramento técnico-normativo do A. S. na Saúde: conteúdo funcional e acção Aspectos éticos e metodológicos de intervenção do SS A dimensão social dos cuidados integrados Modelos e instrumentos de Avaliação em SS A Articulação do SS com as RSA à prestação de cuidados Dimensões nucleares do desempenho do A. S. na RNCCI Orientações para "boas práticas" do S. S. Referênciação de utilizadores da Rede Referências estatísticas sobre a implementação do Modelo

#### Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Enquadramento técnico-normativo do A. S. na Saúde: conteúdo funcional e acção
2. Aspectos éticos e metodológicos de intervenção do SS; enquadramento organizacional
3. A dimensão social dos cuidados integrados (Perspectivas e tendências)
4. Modelos e instrumentos de Avaliação de necessidades em SS; a importância do Diagnóstico Social
5. Os desafios à intervenção: Articulação do SS com as Redes Sociais de Apoio à prestação de cuidados
6. Dimensões nucleares do desempenho do A. S. na RNCCI, principais responsabilidades
7. Orientações para "boas práticas" do S. S. nas várias estruturas/serviços da Rede
8. A importância do Relatório/Informação Social no Proc. de referênciação de utilizadores da Rede
9. Algumas referências estatísticas sobre a implementação do Modelo

#### Bibliografia recomendada

1. Amaro, F. (2004). Cuidados Continuados: Aspectos Psicossociais. Mundo Farmacêutico. 2:12.
2. Direção Geral De Saúde. (2006). Manual de boas práticas para os Assistentes Sociais da Saúde na Rede Nacional de Cuidados Continuados Integrados. No 29/DSPC; DATA: 07/07/06.
3. Decreto-Lei no 101/2006 de 6 de Junho, publicado no Diário da República no 109, I Série-A.
4. Unidade de Missão para os Cuidados Continuados Integrados (2009). Guia da Rede Nacional de Cuidados Continuados Integrados (RNCCI).
5. Carvalho, M. (2012). Serviço Social na Saúde. Lisboa: PACTOR- Edições de Ciências Sociais e Política Contemporânea.

#### Métodos de ensino e de aprendizagem

- Método expositivo e debate de temáticas associadas ao Programa - Análise/ discussão de textos e documentos considerados relevantes

#### Alternativas de avaliação

1. avaliação continua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
  - Apresentações - 40% (Apresentações)
  - Exame Final Escrito - 60% (exame final escrito)
2. exame final escrito - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
  - Exame Final Escrito - 100% (exame final escrito)

#### Língua em que é ministrada

Português

#### Validação Eletrónica

Maria Manuela Nunes Figueiredo Rodrigues Serrano Veloso	Ana Maria Nunes Português Galvão	Maria Helena Pimentel
02-11-2016	02-11-2016	10-11-2016