

| | | | |
|--------------------------|--|-------------------|--|
| Unidade Curricular | Metodologias de Investigação em Enfermagem | Área Científica | Enfermagem |
| Mestrado em | Enfermagem de Reabilitação | Escola | Escola Superior de Saúde de Bragança |
| Ano Letivo | 2023/2024 | Ano Curricular | 1 |
| Tipo | Semestral | Semestre | 1 |
| Horas totais de trabalho | 81 | Horas de Contacto | T - - TP 15 PL - TC - S - E - OT - O - |
| Nível | 2-1 | Créditos ECTS | 3.0 |
| Código | 1208-746-1105-00-23 | | |

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Andre Filipe Morais Pinto Novo, Leonel São Romão Preto

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Conhecer os diferentes paradigmas, tipos e métodos de investigação
2. Compreender as etapas do processo de investigação
3. Consolidar o conhecimento sobre as diferentes abordagens (quantitativa vs qualitativa)
4. Conhecer os princípios éticos inerentes à investigação em seres Humanos
5. Desenvolver capacidades de utilização de ferramentas informáticas de apoio à investigação
6. Demonstrar conhecimentos necessário para elaborar um projeto de investigação
7. Abordagens ao tratamento de dados de investigação
8. Mostrar conhecimentos e respeito pelos princípios éticos na investigação

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não tem

Conteúdo da unidade curricular

Diferentes paradigmas, métodos e técnicas de investigação; quantitativo versus qualitativo. Etapas do processo de investigação. Abordagem ao tratamento de dados, qualitativos versus quantitativos. Princípios éticos em investigação. Sistemas de informação, documentação e gestão bibliográfica. Capacitar para elaboração de projeto e relatório de investigação.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Paradigmas epistemológicos e estratégias de investigação em saúde
2. Aspectos gerais da metodologia de investigação
 - Formas e métodos de aquisição de conhecimentos
 - O que diferencia o senso comum do conhecimento científico
 - Raciocínio dedutivo versus raciocínio indutivo
3. Paradigmas epistemológicos e estratégias de investigação em saúde
 - Paradigma quantitativo: Tipo de estudo Questão de Investigação Objetivos e Hipóteses de investigação
 - Variável Dependente Variáveis Independentes População Amostra
 - Tipos de Amostras: probabilística e não probabilística
 - Instrumentos de colheita de dados Pré-teste
 - Paradigma qualitativo
 - Técnicas e instrumentos de recolha de dados
 - Análise de conteúdo
4. Fases ou etapas do processo de investigação
 - Fase conceptual
 - Fase Metodológica
 - Fase Empírica
5. Abordagens no tratamento de dados (quantitativos vs qualitativos)
 - Análise de dados: Aplicação e interpretação das técnicas estatísticas
 - Análise de conteúdo
6. Princípios éticos na investigação em saúde
 - Declaração de Helsínquia
 - Autorização de instituições onde decorre a investigação (comissões de ética)
 - Consentimento informado
 - Procedimentos sobre a autoria dos resultados Plágio
7. Utilização de ferramentas informáticas de apoio à investigação
 - Mendley, PSPP, JAMOVI
8. Elaborar um projeto de investigação
 - Título Índice
 - Introdução
 - Enquadramento teórico (estado da arte) Questão de Investigação Objetivos e Hipoteses de Investigação
 - Metodologia
 - Contextualização
 - Desenho da investigação (tipo de estudo) Questão de Investigação objetivos do estudo
 - Variável dependente Variável independente Hipóteses de investigação
 - População Amostra Tipo de amostragem (calculado do tamanho da amostra mercê erro amostras AP)
 - Instrumentos de colheita de dados Pré-teste Análise de dados Cronograma de atividades
 - Considerações éticas Cronograma de atividades Referencias bibliográficas

Bibliografia recomendada

1. Ribeiro, J. L. P. (2010). Metodologia de Investigação em psicologia e saúde. (3ª ed.). Lisboa. Livpsic. Psicologia
2. Fortin, M. F. , Côté J. , & Filion, F. (2009). Fundamento e etapas do processo de Investigação. Loures. Lusodidacta
3. Coutinho, C. P. (2013). Metodologia de investigação em ciências sociais e humanas: teoria e prática. Coimbra. Almedina
4. Polit, D. F. , & Beck, C. T. (2011). Fundamentos de pesquisa em enfermagem: avaliação de evidências para a prática de enfermagem. Porto Alegre. Artmed
5. Néné, M., & Sequeira, C. (2022). Investigação em enfermagem teoria e prática. LIDEL.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Sessões teóricas e teórico-práticas, orientações tutoriais e seminários, adequação de estratégias metodológicas centradas nos processos de reflexão dos estudantes: Tempos de leitura; Análise de textos científicos e elaboração de sínteses, discussões e debates; Exposição em sala de aula de trabalhos baseados em

Métodos de ensino e de aprendizagem

atividades prévias de consulta. Metodologia – Expositiva, Reflexiva, Interativa.

Alternativas de avaliação

1. Trabalho escrito - projeto de investigação (100%) - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
2. Exame escrito (100%) - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)

Língua em que é ministrada

1. Português
2. Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

| | | | |
|--|-------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| Andre Filipe Morais Pinto Novo, Leonel São Romão Preto | Maria José Almendra Rodrigues Gomes | Hélder Jaime Fernandes | Adília Maria Pires da Silva Fernandes |
| 07-02-2024 | 18-02-2024 | 19-02-2024 | 19-02-2024 |