

Unidade Curricular	Identidade Profissional, Ética e Deontologia		Área Científica	Terapias Não Convencionas - Osteopatia	
Licenciatura em	Osteopatia		Escola	Escola Superior de Hotelaria e Bem-Estar	
Ano Letivo	2025/2026	Ano Curricular	1	Nível	1-1
Créditos ECTS	2.0		Tipo	Semestral	
Semestre	1		Código	9934-842-1106-00-25	
Horas totais de trabalho	54	Horas de Contacto	T -	TP 22,5	PL -
			TC -	S -	E -
			OT -	O -	

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Rui José Gomes de Pinho Santiago

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Identificar as temáticas e princípios fundamentais da osteopatia e fazer um enquadramento histórico da osteopatia
2. Enumerar as competências e áreas de intervenção de um profissional na área de osteopatia
3. Demonstrar capacidade de análise e argumentação sobre conceitos de deontologia e bioética
4. Apresentar uma postura compatível com as práticas e princípios de conduta de um osteopata
5. Identificar os modelos, políticas e legislação aplicável à saúde no âmbito das terapêuticas não convencionais
6. Entender o enquadramento da osteopatia nos sistemas de saúde e enumerar as organizações profissionais de Osteopatia
7. Distinguir o conceito de saúde, doença, doente, paciente e utente
8. Adotar uma atitude crítica, fundamentada nas correntes de pensamento sobre o progresso técnico e científico

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não se aplica

Conteúdo da unidade curricular

Definição, história e princípios da Osteopatia. Competências e intervenção do Osteopata. Padrões de prática, princípios de conduta do Osteopata. Debate dos conceitos deontológicos no pensamento atual e progresso científico. A construção da decisão ética na prática profissional. Legislação da Osteopatia, políticas e legislação aplicável à saúde das TNCs. Enquadramento da Osteopatia nos sistemas de saúde e organizações profissionais de nacionais e internacionais. Conceitos de saúde-doença.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Introdução ao conceito de Osteopatia
 - Definição, caracterização e princípios da osteopatia
 - História e enquadramento da osteopatia
 - Profissional de osteopatia: competências e áreas de intervenção do Osteopata
2. Padrões de prática, princípios de conduta éticos e deontológicos do Osteopata
 - Análise e discussão dos conceitos de deontologia e bioética
 - Correntes de pensamento em Bioética: problemas atuais perante o progresso técnico e científico
 - A construção da decisão ética e a responsabilidade na prática profissional
3. Legislação do exercício profissional da Osteopatia
 - Modelos, políticas e legislação aplicável à saúde no âmbito das terapêuticas não convencionais
 - Organização do SNS português e enquadramento da Osteopatia no mesmo
 - Enquadramento da Osteopatia nos sistemas de saúde a nível internacional
 - Organizações profissionais de Osteopatia nacionais e internacionais
4. Conceitos de saúde, doença, doente, paciente e utente

Bibliografia recomendada

1. Seffinger, M. (2019). Foundations of osteopathic medicine: philosophy, science, clinical applications, and research (4th ed.). LWW.
2. General Osteopathic Council. (2018). Osteopathic Practice Standards.
3. Still, A. (2018). The philosophy and mechanical principles of osteopathy. Lulu.
4. Portaria n.º 207-B/2014, de 8 de outubro. Diário da República n.º 194, 1º Suplemento, Série I de 2014-10-08.
5. Lei n.º 71/2013, de 2 de setembro. Diário da República n.º 168, Série I de 2013-09-02.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Aulas teórico-práticas. Conteúdos são expostos e debatidos. São criados grupos de debate e usada uma abordagem de aprendizagem baseada em problemas para casos clínicos que contenham elementos de interesse deontológicos e práticos na identidade profissional de um osteopata.

Alternativas de avaliação

1. Alternativa 1 - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Prova Intercalar Escrita - 30%
 - Prova Intercalar Escrita - 30%
 - Estudo de Casos - 40%
2. Alternativa 2 - (Ordinário) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100%
3. Alternativa 3 - (Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100%

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

Rui José Gomes de Pinho Santiago	Alcina Maria Almeida Rodrigues Nunes	Maria José Gonçalves Alves
04-02-2026	04-02-2026	04-02-2026