

|                          |                              |                     |                 |                                          |     |    |    |   |    |   |   |   |   |   |    |   |   |   |
|--------------------------|------------------------------|---------------------|-----------------|------------------------------------------|-----|----|----|---|----|---|---|---|---|---|----|---|---|---|
| Unidade Curricular       | Princípios Gerais de Turismo |                     | Área Científica | Turismo                                  |     |    |    |   |    |   |   |   |   |   |    |   |   |   |
| Licenciatura em          | Direção e Gestão Hoteleira   |                     | Escola          | Escola Superior de Hotelaria e Bem-Estar |     |    |    |   |    |   |   |   |   |   |    |   |   |   |
| Ano Letivo               | 2023/2024                    | Ano Curricular      | 1               | Nível                                    | 1-1 |    |    |   |    |   |   |   |   |   |    |   |   |   |
| Tipo                     | Semestral                    | Semestre            | 1               | Créditos ECTS                            | 3.0 |    |    |   |    |   |   |   |   |   |    |   |   |   |
| Código                   |                              | 9076-806-1107-00-23 |                 |                                          |     |    |    |   |    |   |   |   |   |   |    |   |   |   |
| Horas totais de trabalho | 81                           | Horas de Contacto   | T               | -                                        | TP  | 30 | PL | - | TC | - | S | - | E | - | OT | - | O | - |

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Alcina Maria Almeida Rodrigues Nunes

### Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Identificar e compreender os conceitos e medidas de análise do fenómeno turístico bem como a sua evolução histórica
2. Caracterizar a oferta turística e a procura turística
3. Reconhecer os principais agentes, do setor público e privado, que atuam no mercado turístico nacional
4. Perspetivar a evolução e as tendências do turismo e da necessidade de uma atualização/adaptação dos princípios que regem esta atividade

### Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:  
Não se aplica

### Conteúdo da unidade curricular

Análise do fenómeno turístico. Evolução histórica das atividades turísticas no mundo e em Portugal. Aspetos institucionais, estruturais e organizativos do Turismo em Portugal. A procura turística: características, necessidades e motivações. A oferta turística: características, estrutura e composição. Perspetivas futuras em turismo.

### Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Análise do fenómeno turístico
  - Definição e conceitos
  - Classificações de turismo
  - Tipos de turismo
  - Medidas e índices de análise
2. Evolução histórica das atividades turísticas no mundo e em Portugal
3. Aspetos institucionais, estruturais e organizativos do Turismo em Portugal
4. A procura turística: características, necessidades e motivações
  - Noção e formação da procura turística
  - Necessidades turísticas e consumo turístico
  - Motivações da procura
5. A oferta turística: características, estrutura e composição
  - Conceito e classificação
  - Produtos turísticos
  - O alojamento, os transportes e a animação
  - Componente privada e institucional na oferta de serviços turísticos
6. Perspetivas futuras em turismo
  - Tendências de desenvolvimento do turismo
  - Agentes de mudança

### Bibliografia recomendada

1. Cunha, L. (2019). Introdução ao Turismo (6ª ed.). LIDEL.
2. Cunha, L. (2013). Economia e Política do Turismo (3ª ed.). LIDEL.
3. Fletcher, J., Fyall, A., Gilbert, D., & Wanhill, S. (2018). Tourism: Principles and Practice (6th ed.). Pearson.
4. Page, S. (2019). Tourism Management (6th ed). Routledge.
5. Sanchez, A. V., Moutinho, L., Abranja, N., & Rodrigues, T. (2023). Turismo e Hotelaria Futureland. Sustentabilidade e Tecnologias para o Futuro. Lidel.

### Métodos de ensino e de aprendizagem

Articulação da componente teórico-prática através de momentos de aquisição de conhecimento, de reflexão e de análise crítica suportada na aplicação prática dos conteúdos. Utilização de recursos pedagógicos tecnológicos nas aulas mais expositivas e realização de atividades práticas pelos alunos, orientadas para a análise e debate e que conduzam o estudante a rever, refletir e aplicar conhecimento.

### Alternativas de avaliação

1. Opção 1 - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso)
  - Trabalhos Práticos - 50%
  - Prova Intercalar Escrita - 50%
2. Opção 2 - (Trabalhador) (Final, Recurso)
  - Exame Final Escrito - 100%
3. Opção 3 - (Ordinário, Trabalhador) (Especial)
  - Exame Final Escrito - 100%

### Língua em que é ministrada

1. Português
2. Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

|                                      |                            |
|--------------------------------------|----------------------------|
| Validação Eletrónica                 |                            |
| Alcina Maria Almeida Rodrigues Nunes | Maria José Gonçalves Alves |
| 06-11-2023                           | 08-12-2023                 |