

| | | | |
|--------------------------|----------------------------|-------------------|--|
| Unidade Curricular | Opção I - Espanhol I | Área Científica | - |
| Licenciatura em | Direção e Gestão Hoteleira | Escola | Escola Superior de Hotelaria e Bem-Estar |
| Ano Letivo | 2023/2024 | Ano Curricular | 1 |
| Tipo | Semestral | Semestre | 1 |
| Horas totais de trabalho | 108 | Horas de Contacto | T - - TP 40 PL - TC - S - E - OT - O - |
| Nível | 1-1 | Créditos ECTS | 4.0 |
| Código | 9076-806-1105-02-23 | | |

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Célia Adosinda Cardoso Oliveira Catarino

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Usar a língua espanhola com uma competência comunicativa de nível A1+ (início de A2) do Quadro Comum Europeu de Referência para as Línguas
2. Interagir em relações sociais breves, especificamente no contexto do turismo
3. Compreender e escrever textos relacionados com o âmbito pessoal e profissional, com particular ênfase na área do turismo e gestão hoteleira
4. Usar vocabulário do mesmo nível linguístico a nível escrito e oral
5. Ter consciência das diferenças entre o português e o espanhol nas suas produções

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não aplicável.

Conteúdo da unidade curricular

Usar a língua espanhola com um nível de competência comunicativa de nível A1+ (início de A2) segundo o QCER, com ênfase para as competências da escrita e oralidade, da leitura e da audição no âmbito das áreas trabalhadas, especificamente na área do turismo e gestão hoteleira.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Temas -Cultura Hispânica. Património turístico. Identificação. Comida/bebida. Bares/restaurantes
2. Morfologia. Género/número. Numerais. "ser" /"estar". Presente Ind., Gerúndio, P. Perfeito, Perífrase
3. Vocabulário-habitação, compras/estabelecimentos, lazer, caracterização, meios turísticos/hoteleiros.
4. Identificar, descrever, comparar. Opinião, (des)acordo. Gostos e interesses. Produzir textos breves

Bibliografia recomendada

1. Raya, R. A., & otros (2011). Gramática básica del estudiante de español. Difusión.
2. Goded, M., & Varela, R. (2012). Bienvenidos 1. Enclave.
3. Gómez Torrego, L. (2004). Nuevo manual de español correcto. Arco/Libros.
4. Gómez Torrego, L. (2007). Gramática didáctica del español. Anaya.
5. Lloret Ivorra, E., M. et al. (2013). Nos vemos. A1-A2. Difusión.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Abordagem comunicativa, integrando as quatro capacidades básicas e progredindo das estruturas gramaticais simples às mais complexas. além da seleção do vocabulário mais frequente e produtivo. Recurso a jogos de simulação, textos e documentos autênticos, práticas controladas e livres, bem como a materiais de índole mais interativa, como recursos e ferramentas digitais.

Alternativas de avaliação

1. 1. Avaliação contínua: - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Trabalhos Práticos - 50% (trabalhos de casa, trabalhos realizados em sala de aula, apresentações, entre outros.)
 - Exame Final Escrito - 50% ((inclui 5 componentes))
2. 2. Exame final – 100% da avaliação - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)

Língua em que é ministrada

1. Espanhol
2. Português

Validação Eletrónica

| | | |
|--|--------------------------------------|----------------------------|
| Célia Adosinda Cardoso Oliveira Catarino | Alcina Maria Almeida Rodrigues Nunes | Maria José Gonçalves Alves |
| 09-02-2024 | 09-02-2024 | 09-02-2024 |