

Unidade Curricular	Opção 7 - Qualidade da água e segurança em estabelecimentos termais e spas	Área Científica	-
Classificação	Pós-Graduação em Design Circular e Sustentável da Água: Saúde e Bem-Estar	Escola	Escola Superior de Hotelaria e Bem-Estar
Ano Letivo	2023/2024	Ano Curricular	1
Tipo	Semestral	Semestre	2
Horas totais de trabalho	162	Horas de Contacto	T - - TP 48 PL - TC - S - E - OT - O -
T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra			

Nome(s) do(s) docente(s) Maria José Gonçalves Alves

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Conhecer propriedades, características e composição da água
2. Dominar conceitos relativos ao estudo dos parâmetros mais relevantes na análise microbiológica e química de águas
3. Avaliar e interpretar os resultados face à lei vigente
4. Compreender a importância destas pesquisas no âmbito dos estabelecimentos termais e spas

Pré-requisitos

Não aplicável

Conteúdo da unidade curricular

Introdução às propriedades, características e composição da água, em particular a água mineral natural, no âmbito da atividade operacional de estabelecimentos termais e spas.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Conceito de Hidrologia
2. Uso e gestão da água
3. Propriedades, características e composição da água
4. Qualidade da água e legislação aplicada aos diferentes tipos de águas
5. Águas naturais, conceito e composição
6. Contaminação das águas
7. Ecologia microbiana das águas
8. Importância da monitorização das águas
9. Análises laboratoriais físicas, químicas e microbiológicas das águas
10. Métodos de tratamento de águas naturais e residuais
11. Amostragem: recolha de amostras para análise químicas e microbiológicas da água
12. Determinação de parâmetros microbiológicos em diferentes tipos de água
13. Determinação de parâmetros físico-químicos em diferentes tipos de água

Bibliografia recomendada

1. Baird, R. B. (Ed.) (2017). Standard Methods for the Examination of Water and Wastewater (23rd ed.). American Water Works Association.
2. Boyd, C. E. (2019). Water Quality. An Introduction (3rd ed.). Springer.
3. Ferreira, W., de Sousa, J. C. F., & Lima, N. (2010). Microbiologia. Lidel.
4. Tortora, G., Funke, B., & Case, C. (2018). Microbiology: An Introduction (13rd ed.). Pearson.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Utilização de métodos de exposição teórica dos vários conteúdos, recorrendo a meios audiovisuais, complementados com métodos interativos que estimulem a participação dos estudantes através da aplicação, individualmente e em grupo, das técnicas apresentadas. Pretende-se, de forma prática, consolidar a aquisição de conhecimentos teóricos e as competências previstas pela unidade.

Alternativas de avaliação

- Alternativa 1 - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)
- Exame Final Escrito - 100%

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

Maria José Gonçalves Alves	Alcina Maria Almeida Rodrigues Nunes
08-11-2023	08-11-2023