

Unidade Curricular Cibercultura			Área Científica	Audiovisual e Produção do Média			
Licenciatura em Comunicação e Jornalismo			Escola	Escola Superior de Comunicação, Administração e Turismo de Mirandela			
Ano Letivo	2021/2022	Ano Curricular	2	Nível	1-2	Créditos ECTS	6.0
Tipo	Semestral	Semestre	2	Código	9662-657-2202-00-21		
Horas totais de trab	alho 162	Horas de Contacto		60 PL - Toeórico Prático; PL - Prático e Labo		E - OT	- Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Daniel dos Santos Catalao

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

- 1. Indicar alguns dos temas mais importantes que compõem uma perspetiva cibercultural;
 2. Articular múltiplas perspetivas sobre a forma como as máquinas têm afetado o que nós pensamos como humanos, corporalidade, inteligência, justiça e identidade
 3. Discutir como as ciberculturas expandem e ampliam as possibilidades de anteriores média de comunicação
 4. Compreender e debater como as ciberculturas e culturas em rede estão situadas num contexto de globalização e tecnocapitalismo

- Demonstrar familiaridade com os componentes técnicos e processos coletivos que enformam a cibercultura

 Explorar o impacto, contexto e manifestações da tecnologia de computação e das tecnologias de informação e comunicação sobre as condições sociais, culturais, económicas e materiais de corpos reais
 7. Compreender algumas das convicções e temas comuns que configuram certas estéticas ligadas à cibercultura
 8. Aplicar o conhecimento teórico em pesquisa e projetos práticos criativos

Pré-requisitos

Não aplicável

Conteúdo da unidade curricular

Introdução aos estudos ciberculturais; os ciberneticistas hackers e hacktivismo. Organismos cibernéticos. Arte, influências transculturais e anacrónicas. Cultura criativa e colaborativa.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

- 1. 1. Introdução aos estudos ciberculturais;
 2. Primeiras ideias sobre a relação entre máquinas e humanidade
 3. A revolução industrial·
- A revolução industrial; Os ciberneticistas;
- As ideias-chave de Pierre Lévy, Manuel Castells e Donna Haraway Hackers e hacktivismo; movimentos inorgânicos

- A fronteira da internet;
 Criptografia e vidas on-line;
 Organismos cibernéticos;
 Arte, influências transculturais e anacrónicas;
- 11. Cibernómadas;12. Cultura criativa colaborativa.

Bibliografia recomendada

- 1. Lévy, P. (1999). Cibercultura. São Paulo: Editora 34. ISBN: 8573261269
 2. Castells, M. (2010). End of the Millenium The information Age: Economy, Society and Culture, Vol. III, 2a ed. [s/l]: Wiley-Blackwell. ISBN: 1405196882
 3. Haraway; D. (2003). The Haraway Reader. Londres & Nova Iorque: Routledge. ISBN: 0415966892
 4. Ball, J. (2017). Post-Truth: How Bullshit Conquered the World. London: Biteback
 5. Navar, P. K. (ed.) (2010). The new media and cybercultures anthology. [s/l]: Wiley-Blackwell. ISBN: 1405183071

Métodos de ensino e de aprendizagem

Os tópicos são apresentados combinando exposição, análise e discussão. Haverá leitura crítica de textos-chave, visionamento de filmes e consultas de websites. Serão fornecidas documentos para maior compreensão dos conceitos. O aluno deverá preparar-se para as discussões analisando o material proposto e envolvendo-se em atividades experimentais, refletindo sobre elas de forma escrita ou em vídeo.

Alternativas de avaliação

- Avaliação distribuída (Ordinário, Trabalhador) (Final)

 Discussão de Trabalhos 20% (exercícios e participação em aula)
 Trabalhos Práticos 30% (Análise crítica de um documento escrito ou audiovisual)
 Trabalhos Práticos 50% (projeto criativo individual ou em grupo)

 Estudantes em mobilidade (Ordinário) (Final, Recurso, Especial)

 Discussão de Trabalhos 20% (exercícios e participação em aula)
 Trabalhos Práticos 30% (Análise crítica de um documento escrito ou audiovisual)
 Trabalhos Práticos 50% (projeto criativo individual ou em grupo)

 Exame para quem falha a avaliação distribuída (Ordinário, Trabalhador) (Recurso)

 Exame Final Escrito 100% (Exame para todos os alunos que falharem a avaliação distribuída, incluindo os alunos em mobilidade.)

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

Daniel dos Santos Catalao	Manuela Dolores Ferreira Carneiro	Carlos Sousa Casimiro da Costa	Luisa Margarida Barata Lopes	
27-05-2022	09-07-2022	09-07-2022	12-07-2022	