

Unidade Curricular	Cultura Portuguesa	Área Científica	Sociologia
Licenciatura em	Comunicação e Jornalismo	Escola	Escola Superior de Comunicação, Administração e Turismo de Mirandela
Ano Letivo	2021/2022	Ano Curricular	1
Tipo	Semestral	Semestre	2
Horas totais de trabalho	162	Horas de Contacto	T - TP 60 PL - TC - S - E - OT - O -
T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutória; O - Outra			

Nome(s) do(s) docente(s) Alexandre Jose Parafita Correia

#### Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Conhecer os principais movimentos da cultura portuguesa;
2. Refletir sobre as influências dos mecanismos de repressão na identidade portuguesa;
3. Estabelecer relações entre os diversos movimentos;
4. Construir um pensamento crítico sobre a cultura portuguesa.

#### Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:  
Não existem

#### Conteúdo da unidade curricular

Construção da identidade cultural portuguesa; Cultura e Ensino; A censura e os aparelhos repressivos; Movimentos culturais portugueses.

#### Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Construção da identidade cultural portuguesa:
  - Diferentes definições e conceções de cultura;
  - Mitos nacionais: Viriato; Ourique; mito inesiano; sebastianismo.
  - Expressões e manifestações do Património Cultural como marca identitária.
2. Cultura e Ensino:
  - Instituições eclesiásticas e movimentos espirituais;
  - A atividade pedagógica dos jesuítas;
  - A reforma pombalina do ensino;
  - O ensino sob o Estado Novo.
3. A censura e outros aparelhos repressivos:
  - A Monarquia (Inquisição, Real Mesa Censória);
  - A República (censura, polícia política).
4. Movimentos culturais portugueses:
  - Romantismo;
  - Geração de 70;
  - Renascença Portuguesa;
  - Orpheu;
  - Neo-realismo;
  - Seara Nova

#### Bibliografia recomendada

1. GAMA, Manuel R. (1991). O Movimento 57 na Cultura Portuguesa. Lisboa: Instituto de Cultura e Língua Portuguesa. ISBN 9725661486
2. MATTOSO, José (1998). A Identidade Nacional. Lisboa: Gradiva. ISBN 978-972-662-604-6
3. DIAS, Jorge (2004). O Essencial Sobre os Elementos Fundamentais da Cultura Portuguesa. Lisboa: INCM. ISBN: 9789722713283
4. Gil, J. (2009). Em Busca da Identidade – O Desnorte. Lisboa: Relógio d'Água. ISBN 978-989- 641-083-4
5. REAL, Miguel. (2011). Introdução à Cultura Portuguesa. Lisboa: Planeta. ISBN: 9789896571542

#### Métodos de ensino e de aprendizagem

Ensino presencial: nas Horas de contacto: Exposição teórica dos pontos que constam no programa. Análise, comparação e crítica de textos. Ensino não presencial: inclui a resolução de tarefas orientadas, leitura de textos e pesquisa e realização de trabalhos.

#### Alternativas de avaliação

1. Avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
  - Prova Intercalar Escrita - 60%
  - Trabalhos Práticos - 40%
2. Exame Final - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)
  - Exame Final Escrito - 100%
3. Alunos em Mobilidade - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)
  - Temas de Desenvolvimento - 100%

#### Língua em que é ministrada

Português

#### Validação Eletrónica

Alexandre Jose Parafita Correia	Manuela Dolores Ferreira Carneiro	Carlos Sousa Casimiro da Costa	Luisa Margarida Barata Lopes
19-05-2022	09-07-2022	09-07-2022	12-07-2022