INSTITUTO POLITÉCNICO DE BRAGANÇA

Unidade Curricular	Ateliê de Imprensa	Área Científica	Jornalismo e Reportagem
Licenciatura em	Comunicação e Jornalismo	Escola	Escola Superior de Comunicação, Administração e Turismo de Mirandela
Ano Letivo	2022/2023	Ano Curricular	1
Nível	1-1	Créditos ECTS	6.0
Tipo	Semestral	Semestre	2
Código	9662-657-1201-00-22		

Horas totais de trabalho	162	Horas de Contacto	T -	TP 60	PL -	TC -	S -	E -	OT -	O -

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s): Rita Alexandra Manso Araújo

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
1. Perceber como é feita a seleção de notícias num jornal
2. Saber interpretar a informação noticiosa
3. Produção de textos noticiosos para imprensa
4. Desenvolver rotinas de produção dos vários géneros jornalísticos em imprensa
5. Construir notícias para imprensa escrita

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não aplicável

Conteúdo da unidade curricular

1 - Imprensa 2 - Texto e imagem 3 - Escrever uma notícia 4 - Práticas de imprensa

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Breve história dos media
   - Enquadramento legal e acesso à profissão
   - Critérios de noticiabilidade
   - O percurso da informação
2. Construção da notícia
   - Géneros noticiosos
   - Lead, pirâmide invertida, titulagem
3. Organização da redação
   - Os diferentes papéis do jornalista
   - Regras para a recolha de informação
4. Fontes de informação
   - Quadros teóricos
   - Fontes nos diferentes campos sociais
5. Os media em mudança
   - Novas tendências do jornalismo online

Bibliografia recomendada

1. Kovach, B. & Rosenstiel, T. (2004). Os Elementos do Jornalismo. Porto: Porto Editora.
2. Ribeiro, V. (2009) Fontes sofisticadas de informação. Lisboa: Formalpress.
3. Fidalgo, J. (2008). O Jornalista em Construção. Porto: Porto Editora
4. Santos, R. (2006). A fonte não quis revelar. Campo das Letras.
5. Lopes, F. (2015). Jornalista: profissão ameaçada. Alêtheia

Métodos de ensino e de aprendizagem

As aulas serão de índole teórico-prática, com ênfase para a discussão da atualidade semanal e a realização de exercícios práticos em contexto de sala de aula. Atribui-se importância à participação e envolvimento do aluno, que é parte ativa do processo de aprendizagem.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
   - Trabalhos Práticos - 50% (Exercícios jornalísticos em contexto de sala de aula: notícia 25% + guião de entrevista 25%)
   - Exame Final Escrito - 50% (nota mínima: 8)
2. Avaliação Final - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
   - Exame Final Escrito - 100%
3. Avaliação para alunos em mobilidade - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
   - Trabalhos Práticos - 50% (Exercícios jornalísticos em contexto de sala de aula: notícia 25% + guião de entrevista 25%)
   - Exame Final Escrito - 50% (nota mínima: 8)

Língua em que é ministrada

1. Português
2. Inglês

Validação Eletrónica

Rita Alexandra Manso Araújo	Manuela Dolores Ferreira Carneiro	Carlos Sousa Casimiro da Costa	Luisa Margarida Barata Lopes
26-04-2023	29-04-2023	02-05-2023	02-05-2023

Este documento só tem validade académica depois de autenticado, em todas as suas folhas, com o selo a óleo da Instituição.