

Unidade Curricular	Técnicas de Redação	Área Científica	Língua e Literatura Materna
Licenciatura em	Comunicação e Jornalismo	Escola	Escola Superior de Comunicação, Administração e Turismo de Mirandela
Ano Letivo	2022/2023	Ano Curricular	1
Tipo	Semestral	Semestre	1
Nível	1-1	Créditos ECTS	6.0
Código	9662-657-1005-00-22		
Horas totais de trabalho	162	Horas de Contacto	T - - TP 60 PL - TC - S - E - OT - O -

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Antonio Jose Goncalves Rodrigues

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Reconhecer os recursos da organização textual e a sua importância
2. Identificar cada tipo de texto;
3. Conhecer e caracterizar géneros discursivos;
4. Exercitar competências de produção

Pré-requisitos

Não aplicável

Conteúdo da unidade curricular

Noções linguísticas subjacentes à análise e redação textuais; Noções textuais; Expressão escrita.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Noções linguísticas subjacentes Às análise e redação textuais:
 - A enunciação na língua e a moralização discursiva
 - Conectores discursivos e a sua importância na estruturação frásica
 - Mecanismos de referência e coreferência;
 - Riqueza lexical: processos de enriquecimento lexical.
2. Noções textuais:
 - Noções de protótipos textuais e de géneros discursivos;
 - A heterogeneidade composicional dos textos;
 - Estudo das sequências prototípicas;
 - Estudo dos mecanismos linguístico-discursivos subjacentes a diversos tipos de texto.
3. Expressão escrita:
 - Etapas do processo de redação: planificação, textualização e revisão textuais;
 - A coerência e coesão textuais;
 - As técnicas retórico-discursivas na prática da escrita;
 - Aplicação dos conhecimentos teóricos na produção de textos.

Bibliografia recomendada

1. Breton, P. (2002). A Palavra Manipulada. Lisboa, Ed. Caminho. ISBN: 9789722114516.
2. Ceia, C. (1995). Textualidade: uma introdução. Lisboa: Editorial Presença. ISBN: 9789722319614.
3. Nascimento, Z. e Pinto, J. M. de Castro, (2003). A Dinâmica da Escrita, Lisboa, Plátano Editora. ISBN: 9789727701322.
4. Rei, J. Esteves, (2000). Curso de Redação I – A Frase. Porto: Porto Editora. ISBN : 9789720401069.
5. Rei, J. Esteves, (2000). Curso de Redação II – O Texto. Porto: Porto Editora. ISBN : 9789720401076.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Ensino presencial: a metodologia seguida nas aulas obedece ao teor teórico-prático da unidade curricular. Ensino não presencial: inclui tarefas de sistematização dos conteúdos vistos em sala de aula assim como a pesquisa de informação com vista ao enriquecimento lexical.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação distribuída - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Trabalhos Práticos - 40%
 - Temas de Desenvolvimento - 10%
 - Exame Final Escrito - 50%
2. Alunos em mobilidade - (Ordinário) (Final)
 - Trabalhos Práticos - 100%
3. Recurso - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso)
 - Exame Final Escrito - 100%
4. Época Especial - (Ordinário, Trabalhador) (Especial)
 - Exame Final Escrito - 100%

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

Antonio Jose Goncalves Rodrigues	Manuela Dolores Ferreira Carneiro	Carlos Sousa Casimiro da Costa	Luisa Margarida Barata Lopes
17-11-2022	28-11-2022	02-12-2022	03-12-2022