

|                          |                     |                   |  |
|--------------------------|---------------------|-------------------|--|
| Unidade Curricular       | Inglês II           | Área Científica   | Línguas  |
| Licenciatura em          | Turismo             | Escola            | Escola Superior de Comunicação, Administração e Turismo de Mirandela |
| Ano Letivo               | 2022/2023           | Ano Curricular    | 2  |
| Tipo                     | Semestral           | Semestre          | 2  |
| Nível                    | 1-2                 | Créditos ECTS     | 6.0  |
| Código                   | 9254-532-2204-00-22 |                   |  |
| Horas totais de trabalho | 162                 | Horas de Contacto | T - - TP 60 PL - - TC - - S - - E - - OT - - O - -                   |

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Maria da Graca Ricardo

### Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Compreender e sintetizar textos especializados de área do turismo;
2. Aplicar terminologia de carácter geral e específico;
3. Produzir textos orais com clareza e autonomia;
4. Compreender o inglês falado numa grande variedade de sotaques e a uma velocidade e ritmo nativos.
5. Usar a gramática e o vocabulário da língua inglesa a um nível de conhecimento intermédio superior.
6. Mostrar uma competência de escrita em vários estilos, sendo os conteúdos, a organização, a coesão, a amplitude de vocabulário e estruturas linguísticas e o efeito no leitor os fatores a ter em conta.
7. Adquirir uma fluência linguística, correção ortográfica e conhecimento vocabular adequados um nível intermédio superior (B2 no QEQR).

### Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

Ter competências necessárias na escrita e na oralidade em Inglês, desenvolvidas no nível B1.

### Conteúdo da unidade curricular

1. Áreas Temáticas: -Tendências do Turismo, Risco, Sustentabilidade, Aeroportos, Património. 2. Gramática: formas verbais; formas modais; formas comparativas e superlativas, conetores, discurso indireto, artigos, nomes contáveis e não contáveis, quantificadores, inversões; 3. Escrita: emails, relatório, panfletos, etc. 4. Vocabulário (na área do turismo e afins).

### Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Tendências do Turismo
  - A história do turismo
  - Motivações do turismo
  - Dark Tourism
2. Risco
  - Tipos de risco, prevenção de risco e desportos de aventura
3. Sustentabilidade
  - Ecoturismo
  - Turismo sustentável
4. Aeroportos
  - terminologia de aeroportos
5. Património
  - Os países e suas culturas, arquitectura
6. Escrita:
  - Atas de reunião
  - Descrever locais de interesse turístico
  - Emails
  - Relatórios
  - Panfletos
  - Artigos
7. Vocabulário (na área do turismo e afins):
  - A história do turismo, motivações dos turistas, descrevendo recursos visuais
  - Turismo e comunidade, ecoturismo, combinações verbo + substantivo
  - Instalações do aeroporto procedimentos de segurança do aeroporto
  - Descrevendo locais turísticos, património, Arquitectura, expressões para guias.
  - Tipos de risco, prevenção de risco, desportos de aventura
8. Gramática
  - Tempos verbais
  - Artigos, nomes contáveis e não contáveis, quantificadores
  - Discurso Indireto
  - Formas comparativas e superlativas
  - Inversões
  - Conectores
  - Verbos Modais

### Bibliografia recomendada

1. Strutt, P. (2013). English for International Tourism. Upper Intermediate New Edition. Essex: Pearson Education Limited.
2. Cowper, A. (2013). English for International Tourism. Upper Intermediate Workbook New Edition. Essex: Pearson Education Limited.
3. Powell, D. (2013). Grammar Practice for Upper Intermediate Students (3rd ed. ). Pearson Longman.
4. Dimanche, F. , Reisinger, Y. (2010). International Tourism: Cultures and Behavior. (1st ed. ) Taylor & Francis.
5. Malcom, M. , Taylore-Knowles, S. (2008). Destination B2 Grammar and Vocabulary. Macmillan.

### Métodos de ensino e de aprendizagem

As aulas teórico-práticas dão maior ênfase à componente prática e envolvem os alunos em diversas actividades interativas para desenvolver competências de leitura ("skimming" e "scanning"); de "listening" (para compreensão geral e específica e pronúncia); de conversação ("role-play", debates, exposições orais); e de produção escrita, nas diversas áreas temáticas em estudo.

**Alternativas de avaliação**

1. Avaliação distribuída inclui alunos de erasmus - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
  - Exame Final Escrito - 50% (Compreensão escrita e oral, composição, gramática e vocabulário.)
  - Prova Intercalar Escrita - 10% (Prova de gramática e vocabulário.)
  - Prova Intercalar Oral - 40% (Apresentação oral)
2. Avaliação por exame final (inclui alunos erasmus) - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
  - Exame Final Escrito - 60% (Compreensão escrita e oral, composição, gramática e vocabulário.)
  - Prova Intercalar Oral - 40% (entrevista oral)

**Língua em que é ministrada**

Inglês

**Validação Eletrónica**

|                        |                          |                                |                              |
|------------------------|--------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| Maria da Graca Ricardo | Catarina Antónia Martins | Carlos Sousa Casimiro da Costa | Luisa Margarida Barata Lopes |
| 28-02-2023             | 02-03-2023               | 03-03-2023                     | 14-03-2023                   |