

Unidade Curricular	Opção II - Espanhol II	Área Científica	Línguas
Licenciatura em	Turismo	Escola	Escola Superior de Comunicação, Administração e Turismo de Mirandela
Ano Letivo	2023/2024	Ano Curricular	1
Tipo	Semestral	Semestre	2
Nível	1-1	Créditos ECTS	6.0
Código	9254-532-1203-03-23		
Horas totais de trabalho	162	Horas de Contacto	T - - TP 60 PL - TC - S - E - OT - O -

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Tamara Aller Carrera

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Usar a língua espanhola com uma competência comunicativa em espanhol ao nível A2 do Q CER (Quadro Comum Europeu de Referência para as Línguas).
2. Adquirir léxico relacionado com a realidade quotidiana e turística.
3. Interagir em relações sociais breves.
4. Usar vocabulário do mesmo nível linguístico a nível escrito e oral.
5. Compreender e escrever textos relacionados com o âmbito pessoal e profissional.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não aplicável.

Conteúdo da unidade curricular

Gramática. Conteúdo Funcional. Vocabulário - Áreas Temáticas. Conteúdo Cultural.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. GRAMÁTICA:
 - Presente do Indicativo dos verbos regulares e irregulares
 - Imperativo afirmativo dos verbos regulares e irregulares.
 - Futuro do indicativo: verbos regulares e irregulares. Se+presente, presente/futuro
 - Tempos do passado: pretérito perfeito/pretérito indefinido. Imperfeito.
 - O Imperativo negativo. A dupla negação
 - Eu, eu no teu lugar/Se eu fosse a ti + condicional
 - O futuro simples
 - O condicional simples
2. CONTEÚDO FUNCIONAL:
 - Falar e perguntar sobre hábitos. Ordenar uma história no tempo
 - Referir-se a ações passadas recentes. Referir-se a momentos passados
 - Usos principais do pretérito imperfeito. Referir-se a ações passadas ou presentes
 - Dar ordens, conselhos e recomendações. Expressar finalidade
 - Formular desejos
 - Expressar probabilidade, dúvida e suposição. Falar de ações futuras. Dar opiniões
3. VOCABULÁRIO- ÁREAS TEMÁTICAS:
 - Partes do dia. Comidas e bebidas
 - Guia turística: arquitectura, arte.
 - Viagens. Férias. Situações habituais numa viagem
 - Profissões e atividades laborais. Ofertas de emprego
 - Reclamações em serviços turísticos
 - Relações pessoais
 - Os média (jornais, revistas, televisão, internet, radio)
4. CONTEÚDO CULTURAL:
 - Festas populares. Costumes e tradições. Cidades de Espanha
 - A comunicação não verbal
 - O curriculum vitae
 - Os meios de comunicação espanhóis
 - Diversidade cultural espanhola e hispano-americana

Bibliografia recomendada

1. Alonso Raya, Rosario y otros (2011). Gramática básica del estudiante de español. Difusión: Barcelona. ISBN 978-84-8443-726-0
2. Lloret Ivorra, Eva María y otros (2011). Nos vemos. Difusión: Barcelona. ISBN 978-84-8443-787-1
3. Encinar, Angeles (2012). Uso interactivo del vocabulario. Nivel A1-B1. Edelsa: Madrid. ISBN 978-84-7711-978-4

Métodos de ensino e de aprendizagem

Enfoque comunicativo: - Ênfase no uso da língua enquanto instrumento de comunicação - Integração das quatro capacidades básicas: expressão oral, compreensão auditiva, expressão escrita e compreensão de leitura - Progressão das estruturas gramaticais simples às mais complexas - Seleção do vocabulário mais frequente e produtivo - Jogos de simulação, textos e documentos autênticos.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Exame Final Escrito - 60% (Este exame final incluirá as cinco componentes básicas do ensino-aprendizagem do Espanhol L. E.)
 - Portfólio - 10% (Trabalhos em casa)
 - Apresentações - 10% (Apresentações oral)
 - Prova Intercalar Escrita - 20% (Esta prova incluirá as cinco componentes básicas do ensino-aprendizagem do Espanhol L. E.)
2. Época de Avaliação Final - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100% (Este exame final incluirá as cinco componentes básicas do ensino-aprendizagem do Espanhol L. E.)
3. Alunos Erasmus e outras mobilidades - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)

Alternativas de avaliação

- Exame Final Escrito - 100% (Este exame final incluirá as cinco componentes básicas do ensino-aprendizagem do Espanhol L. E.)

Língua em que é ministrada

Espanhol

Validação Eletrónica

Tamara Aller Carrera	Catarina Antónia Martins	Barbara Costa Vilas Boas Barroso	Luisa Margarida Barata Lopes
09-03-2024	19-03-2024	10-04-2024	16-04-2024