

Unidade Curricular	Opção I - Francês I	Área Científica	Línguas
Licenciatura em	Turismo	Escola	Escola Superior de Comunicação, Administração e Turismo de Mirandela
Ano Letivo	2022/2023	Ano Curricular	1
Tipo	Semestral	Semestre	1
Nível	1-1	Créditos ECTS	6.0
Código	9254-532-1104-02-22		
Horas totais de trabalho	162	Horas de Contacto	T - - TP 60 PL - TC - S - E - OT - O -

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Virginia Morais Pereira

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Comunicar oralmente em situações simples da vida quotidiana e profissional
2. Redigir textos simples de âmbito profissional
3. Compreender e interpretar textos escritos simples
4. Compreender, interpretar e aplicar estruturas gramaticais da língua francesa de acordo com os níveis A1 do QECR.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Utilizador elementar

Conteúdo da unidade curricular

O programa de Francês I é baseado na abordagem comunicativa da língua e incide na apresentação das primeiras estruturas gramaticais da língua e no estudo dos aspetos fonéticos, morfológicos e lexicais. Os temas permitirão dar um conhecimento da sociedade e da cultura do espaço de língua francesa. No final da unidade curricular, os alunos devem ter atingido os níveis A1 do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas nas competências de compreensão e expressão .

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Primeiros contactos:
 - Apresentar-se e falar da sua profissão ;
 - Apresentar uma empresa ;
 - Manter uma conversa telefónica ;
 - Tomar notas por escrito.
2. Animação / eventos:
 - Criar um programa de animação;
 - Animar um aldeamento turístico;
 - Dar informações acerca de eventos;
 - Avaliar um evento.
3. Gramática :
 - Os nomes, os determinantes e os adjetivos;
 - Verbos: modos e tempos;
 - A frase interrogativa;
 - A negação ;
 - Situar no espaço e no tempo ;
 - Expressar a comparação ;
 - Os pronomes pessoais e relativos.

Bibliografia recomendada

1. Corbeau, S. & Dubois, C. & Penfornis, J. L. (2013). Tourisme. Com. «Méthode de Français Professionnel du tourisme». Paris: Cle International.
2. Grand-Clement, O. (2013). Conjugaison progressive du français - Niveau débutant - Livre + CD - 2ème édition. Paris: Cle International
3. Grégoire, M. (2013). Grammaire progressive du français - Niveau débutant. Paris: Cle international.
4. Miquel, C. (2017). Vocabulaire Progressif - Niveau débutant. Cle International.

Métodos de ensino e de aprendizagem

As aulas teórico-práticas visam desenvolver as capacidades de leitura, de compreensão oral e escrita, de produção de textos mais ou menos complexos e de acordo com os conteúdos da unidade curricular, utilizando actividades diversas e interativas. A execução de tarefas fora do contexto da aula é incentivada, através de fichas de trabalho, para que possam servir de apoio à aprendizagem da língua.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação contínua (inclui ERASMUS incoming) - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Trabalhos Práticos - 40% (Avaliação contínua da matéria lexical/gramatical e componente oral.)
 - Exame Final Escrito - 60% (Realização de duas provas, uma escrita, outra oral.)
2. Avaliação por exame (inclui ERASMUS incoming) - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100% (Exame com componente teórica (nota mínimo 8 valores) e prática)

Língua em que é ministrada

Francês

Validação Eletrónica

Virginia Morais Pereira	Catarina Antónia Martins	Carlos Sousa Casimiro da Costa	Luisa Margarida Barata Lopes
28-11-2022	28-11-2022	02-12-2022	03-12-2022