

Unidade Curricular Semiótica				Área Científica	Audiovisuais e Produção dos Média	
Licenciatura em Multimédia			Escola	Escola Superior de Comunicação, Administração e Turismo de Mirandela		
Ano Letivo	2022/2023	Ano Curricular	1	Nível	1-1	Créditos ECTS 3.0
Tipo	Semestral	Semestre	1	Código	9213-656-1106-00-22	
Horas totais de trab	alho 81	Horas de Contacto			C - S - oratorial; TC - Trabalho de Campo	E - OT - O -

Nome(s) do(s) docente(s) Manuela Dolores Ferreira Carneiro

### Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de

- Percecionar a evolução histórica do estudo da semiótica
  Deter uma visão sistémica sobre estudos da semiótica

- Identificar os conceitos associados ao processo de comunicação
  Identificar o papel da semiótica no contexto da comunicação verbal e não-verbal
- 5. Desenvolver uma consciência crítica que permita compreender os duplos sentidos da linguagem mediática; 6. Aplicar os conhecimentos da semiótica à produção do trabalho no âmbito da multimédia

#### Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de: Não aplicavél

#### Conteúdo da unidade curricular

1. Enquadramento histórico e definições 2. Os signos e a semiótica 3. Análise semiótica: estudo de casos 4. Exercícios teórico-práticos

### Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

- 1. Enquadramento histórico e definições

  - Modelo de Peirce
    Modelo de Saussure
    Louis Hjekmslev: denotação e conotação
    Roland Barthes: os mitos
- A semiótica e os signos Definição
- Categorias de signos Significação 3. Análise semiótica: estudos de casos Introdução à análise da imagem
- Análises: mensagem plástica, icónica e linguística
  Exercícios teórico-práticos

### Bibliografia recomendada

- Carmelo, Luís. (2003). Semiótica uma introdução. Mem Martins: Publicações Europa-América. ISBN 9721053074.
  Eco, Umberto. (1997). O Signo. Lisboa: Presença. ISBN 9722312979.
  Joly, Martine. (2003). A Imagem e a sua Interpretação. Lisboa: Edições 70. ISBN 972-44-1181-8.
  Joly, Martine. (2004). Introdução à Análise da Imagem. Lisboa: Edições 70. ISBN 972-44-0989-9.
  Santaella, L. (2008). Imagem: Cognição, Semiótica, Mídia. Ed. Iluminuras, S. Paulo. ISBN 8573210567.

# Métodos de ensino e de aprendizagem

Horas presenciais: Método expositivo: conhecimentos base da unidade curricular. Método interrogativo, confrontando os alunos com exemplos práticos por forma a averiguar a sua capacidade de interpretação e a sua capacidade crítica. Método ativo: análise e discussão de estudos de caso. Horas não presenciais: Pesquisa bibliográfica; análise e interpretação de dados.

# Alternativas de avaliação

- Avaliação distribuída (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso)
  Trabalhos Práticos 40% (Nota mínima: 8 valores)
  Exame Final Escrito 60% (Nota mínima: 8 valores)
  Avaliação por exame final (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
  Exame Final Escrito 100%
  Estudantes Erasmus (Ordinário) (Final, Recurso)
  Trabalhos Práticos 100%

## Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica			
Manuela Dolores Ferreira Carneiro	Ana Lucia Jesus Pinto	Carlos Sousa Casimiro da Costa	Luisa Margarida Barata Lopes
11-10-2022	13-10-2022	18-10-2022	25-10-2022