

Unidade Curricular	Inovação e Modernização	Área Científica	Administração Pública
Mestrado em	Administração Autárquica	Escola	Escola Superior de Comunicação, Administração e Turismo de Mirandela
Ano Letivo	2021/2022	Ano Curricular	1
Tipo	Semestral	Semestre	2
Nível	2-1	Créditos ECTS	6.0
Código	5047-585-1203-00-21		
Horas totais de trabalho	162	Horas de Contacto	T - - TP 45 PL - TC - S - E - OT 6 O -

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Bernadete de Lourdes Bittencourt

#### Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Compreender os processos de mudança institucional;
2. Analisar os tipos de mecanismos de mudança e respectivas resistências;
3. Compreender os processos de liderança na mudança institucional;
4. Compreender as mais recentes mudanças no mundo local.

#### Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:  
Não aplicável.

#### Conteúdo da unidade curricular

Modelos de Gestão Nova Gestão Pública Formas de Organização do Serviço Público

#### Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Modelos de Gestão Pública
2. Mudanças na Gestão
  - Modelos Alternativos de Gestão
  - Qualidade & Orçamentos & Auditorias
3. Mudanças nos Recursos Humanos
4. Mudanças nas Organizações - Agências
5. Uso de Mercado
6. Regras e o Novo Institucionalismo
7. Processo de Accountability
8. Desafios e Resistências
9. Governação em Rede
10. Comparação de Reformas na Administração Pública

#### Bibliografia recomendada

1. Pollitt, C., & Bouckaert, G. (2017). Public management reform: A comparative analysis-into the age of austerity. Oxford, UK: Oxford University Press. ISBN-13: 978-0198795186
2. Ongaro, E. & Van Thiel, S. (2018). The Palgrave Handbook of Public Administration and Management in Europe. Palgrave Macmillan - ISBN: 978-1-137-55269-3
3. Basu, R. (2019). Public Administration in the 21st Century: A Global South Perspective. India: Routledge. ISBN 9780367140090
4. Bason, C. (2018). Leading Public Sector Innovation: co-creating for a better society. (2ª ed). Gra-Bretanha: Policy Press
5. Ansell, C. & Torfing, J. (2021). Public Governance as Co-creation: A Strategy for Revitalizing the Public Sector and Rejuvenating Democracy. Cambridge University Press. DOI: 10.1017/9781108765381

#### Métodos de ensino e de aprendizagem

As horas de contacto serão centradas na discussão e análise dos conteúdos programáticos devidamente acompanhadas da interpretação de situações reais e práticas. As horas não presenciais deverão ser destinadas à análise de artigos científicos e ao desenvolvimento de trabalhos práticos de aplicação dos conhecimentos adquiridos.

#### Alternativas de avaliação

1. Avaliação Contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso)
  - Trabalhos Práticos - 70% (Nota mínima de 8/20)
  - Prova Intercalar Escrita - 30% (Nota mínima de 8/20)
2. Avaliação por Exame Final - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
  - Exame Final Escrito - 100% (Apenas para os alunos que não se submeteram à avaliação contínua)
3. Alunos em Programas de Mobilidade - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)
  - Temas de Desenvolvimento - 100%

#### Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

#### Validação Eletrónica

Bernadete de Lourdes Bittencourt	Claudia Cristina Silva Costa	Catarina Alexandra Alves Fernandes	Luisa Margarida Barata Lopes
14-03-2022	15-03-2022	17-03-2022	28-03-2022