

Unidade Curricular	Comportamento e Políticas Públicas	Área Científica	Administração Pública				
Mestrado em	Administração Autárquica	Escola	Escola Superior de Comunicação, Administração e Turismo de Mirandela				
Ano Letivo	2023/2024	Ano Curricular	1	Nível	2-1	Créditos ECTS	6.0
Tipo	Semestral	Semestre	2	Código	5047-585-1201-00-23		
Horas totais de trabalho	162	Horas de Contacto	T - - TP 45 PL - TC - S - E - OT 6 O -				

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutorial; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Bernadete de Lourdes Bittencourt

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Descrever o ambiente do processo político.
2. Discutir o papel dos diversos agentes na construção de políticas públicas.
3. Enquadrar a tomada de decisão por uma opção de política pública.
4. Explicar o processo de formação de uma política pública.
5. Compreender os principais critérios subjacentes à intervenção governamental.
6. Analisar as falhas de mercado e as falhas de governo, bem como as principais políticas genéricas.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não aplicável.

Conteúdo da unidade curricular

Atividade Governamental e o Papel das Políticas Públicas (PP). Modelos de Análise e Teorias da Formação das PP. Ambiente e Agentes do Processo Político e das PP. Adoção e Legitimação das PP. Gestão e Implementação das PP. Impacto e Avaliação das PP. O Mercado e a Intervenção Governamental. A Equidade e a Intervenção Governamental. Critérios e Limites na Intervenção Governamental. A Correção das Falhas de Mercado e de Governo: Políticas Genéricas.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Atividade Governamental e o Papel das Políticas Públicas
 - O que é uma Política Pública?
 - Análise das Políticas Públicas como Processo e como Profissão
2. Modelos de Análise e Teorias da Formação das Políticas Públicas
3. Ambiente e Agentes do Processo Político e das Políticas Públicas
4. Adoção e Legitimação das Políticas Públicas
5. Gestão e Implementação das Políticas Públicas
6. Impacto e Avaliação das Políticas Públicas
7. O Mercado e a Intervenção Governamental
 - Eficiência e a Intervenção Governamental
 - Falhas de Mercado: Bens Públicos, Externalidades, Monopólios Naturais e Assimetria de Informação
8. A Equidade e a Intervenção Governamental
9. Critérios e Limites na Intervenção Governamental
10. A Correção das Falhas de Mercado e de Governo: Políticas Genéricas
 - Mecanismos de Mercado
 - Subsídios e Taxas para alterar os Incentivos
 - Estabelecimento de Regras
 - Mecanismos Hierárquicos de Atuação e de Contratação
 - Seguros e Compensações

Bibliografia recomendada

1. Anderson, J. E. (2015). Public Policymaking: An Introduction, 8th ed. (Stamford, Conn. : Cengage). ISBN-10: 1285735285
2. Birkland, T. A. (2019). An introduction to the policy process: Theories, concepts, and models of public policy making, 5th ed. (New York: Routledge). ISBN: 9781351023948
3. Rodrigues, M. & Carreiras, H. (2017). Exercícios de Análise de Políticas Públicas 2. Lisboa: Editora Mundos Sociais. [ISBN: 978-989-8536-60-0]
4. Santos, J. (2012). Economia pública. (2.ª Edição). Lisboa: ISCSP. [ISBN 978-989-646-077-8]
5. Weimer, D. & Vining, A. (2017). Policy analysis: Concepts and practice. (6th Edition). London: Routledge, Taylor & Francis Group. [ISBN-13: 978-1138216518]

Métodos de ensino e de aprendizagem

As horas de contacto serão centradas na discussão e análise dos conteúdos programáticos devidamente acompanhadas da interpretação de situações reais e práticas. As horas não presenciais deverão ser destinadas à análise de artigos científicos e ao desenvolvimento de trabalhos práticos de aplicação dos conhecimentos adquiridos.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Apresentações - 100% (Análise de política pública local. Apresentação pressupõe a defesa pública da mesma.)
2. Avaliação Final - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100% (Para o aluno que não se submeteu à avaliação contínua. Exige-se ao aluno ordinário 80% de frequência)
3. Alunos em Programas de Mobilidade - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)
 - Temas de Desenvolvimento - 100% (Desenvolvimento de trabalhos práticos de acordo com os conteúdos programáticos.)

Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

Bernadete de Lourdes Bittencourt	Susana Isabel Pinto Ferreira dos Santos Gil	Catarina Alexandra Alves Fernandes	Luisa Margarida Barata Lopes
15-03-2024	15-03-2024	15-03-2024	17-03-2024