

Unidade Curricular Inglês Técnico			Área Científica	Língua Estrangeira			
CTeSP em Informática			Escola	Escola Superior de Comunicação, Administração e Turismo de Mirandela			
Ano Letivo	2023/2024	Ano Curricular	1	Nível	0-1	Créditos ECTS	6.0
Tipo	Semestral	Semestre	1	Código	4080-591-1007-00-23		
Horas totais de trab	alho 162	Horas de Contacto		60 PL - To		E - OT	- Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Jean Noel Fernand Mercereau

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

- 1. Desenvolver a competência de leitura intensiva (informação geral e específica), usando textos de diversas fontes
 2. Desenvolver a capacidade para compreender textos relacionados com assuntos atualizados e relevantes/especializados
 3. Desenvolver estratégias de compreensão e comunicação oral (registo oral, conversação básica, usando frases e respostas simples)
 4. Adquirir as ferramentas necessárias para produzir textos escritos com diferentes objetivos comunicativos (descrições e resumos)
- Ampliar o vocabulário de caráter geral através de role-plays e fichas de exercícios
 Rever e consolidar estruturas gramaticais básicas

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de: Interpretar e aplicar estruturas gramaticais e lexicais ao nível do Inglês A2.

Conteúdo da unidade curricular

Inglês geral: ler, compreender e analisar textos. Funções da linguagem. Estruturas gramaticais.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

- 1. Textos funcionais, de natureza geral/específica:

 - Leitura/interpretação de textos
 Produção de textos escritos descritivos, narrativos e argumentativos
 Discussão de tópicos (ampliação de vocabulário e registo oral)
 Produção de textos orais

- 2. Funções da linguagem:
 Expressar aprovação/desaprovação/preferências
 - Efetuar e aceitar convites
 Pedir e dar opiniões

 - Narrar factos passados, do quotidiano e atividades familiares
 Descrever pessoas, lugares, eventos e acontecimentos atuais
- Gramática:
 Determinantes

 - Pronomes
 Pronomes
 Tempos verbais
 O plural dos nomes
 Preposições
 Conectores
 Adjetivos e advérbios
 Obra de Leitura Extensiones
- 4. Obra de Leitura Extensiva

Bibliografia recomendada

- Cotton, D., Falvey, D. & Kent, S. (2010). Market Leader Intermediate. Pearson.
 Mascull, Bill (2017). Business Vocabulary in Use, Intermediate. C.U.P.
 Murphy, Raymond (2012). English Grammar in Use for Intermediate Students. C. U. P.
 Thomas, Barbara, Hashemi, Louise & Matthews, Laura (2015). Grammar and Vocabulary for First and First for Shools. C. U. P.
 Vince, Michael (2003). Intermediate Language Practice. Macmillan.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Aulas teórico-práticas em que é dada maior ênfase à componente prática, onde os alunos terão que recorrer aos conhecimentos adquiridos a fim de resolver questões de ordem funcional. Em casa, terão de resolver exercícios e preparar leitura de textos selecionados. Recursos utilizados em sala de aula: meio áudio, fichas de exercícios e bibliografia diversa.

Alternativas de avaliação

- Avaliação Contínua (100%) (Ordinário, Trabalhador) (Final)

 Prova Intercalar Escrita 30% (Prova com gramática e vocabulário; compreensão de textos orais e escritos)
 Prova Intercalar Escrita 50% (Prova com composição; gramática e vocabulário; compreensão de textos orais e escritos; oralidade.)
 Apresentações 20% (Apresentação oral de um trabalho individual)

 Avaliação por exame final (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)

 Exame Final Escrito 100% (Exame com composição-15%, gramática, vocab. e leitura de texto-60%, audição-10% e oralidade-15%)

Língua em que é ministrada

Inglês

Validação Eletrónica

Jean Noel Fernand Mercereau	João Pedro Carneiro Borges Gomes	Barbara Costa Vilas Boas Barroso	Luisa Margarida Barata Lopes	1	
13-10-2023	13-10-2023	13-11-2023	15-11-2023	J	