

Unidade Curricular	Inglês Técnico	Área Científica	Língua Estrangeira
CTeSP em	Informática	Escola	Escola Superior de Comunicação, Administração e Turismo
Ano Letivo	2022/2023	Ano Curricular	1
Tipo	Semestral	Semestre	1
Horas totais de trabalho	162	Horas de Contacto	T - - TP 60 PL - TC - S - E - OT - O -
Nível	0-1	Créditos ECTS	6.0
Código	4080-591-1007-00-22		

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Maria de Lurdes da Silva M Neves

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Desenvolver a competência de leitura intensiva (informação geral e específica), usando textos de diversas fontes
2. Desenvolver a capacidade para compreender textos relacionados com assuntos atualizados e relevantes/especializados
3. Desenvolver estratégias de compreensão e comunicação oral (registro oral, conversação básica, usando frases e respostas simples)
4. Adquirir as ferramentas necessárias para produzir textos escritos com diferentes objetivos comunicativos (descrições e resumos)
5. Ampliar o vocabulário de carácter geral através de role-plays e fichas de exercícios
6. Rever e consolidar estruturas gramaticais básicas

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Interpretar e aplicar estruturas gramaticais e lexicais ao nível do Inglês A2.

Conteúdo da unidade curricular

Inglês geral: ler, compreender e analisar textos. Funções da linguagem. Estruturas gramaticais.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Textos funcionais, de natureza geral/específica:
 - Leitura/interpretação de textos
 - Produção de textos escritos descritivos, narrativos e argumentativos
 - Discussão de tópicos (ampliação de vocabulário e registo oral)
 - Produção de textos orais
2. Funções da linguagem:
 - Expressar aprovação/desaprovação/preferências
 - Efetuar e aceitar convites
 - Pedir e dar opiniões
 - Narrar factos passados, do quotidiano e atividades familiares
 - Descrever pessoas, lugares, eventos e acontecimentos atuais
3. Gramática:
 - Determinantes
 - Pronomes
 - Tempos verbais
 - O plural dos nomes
 - Preposições
 - Conectores
 - Adjetivos e advérbios
4. Obra de Leitura Extensiva

Bibliografia recomendada

1. Eastwood, J. (2001). Oxford Practice Grammar. Oxford. ISBN 0194313697
2. Murphy, R. (2004). Essential Grammar in Use. Cambridge. ISBN 9780521532907
3. Cotton, D., Falvey, D. & Kent, S. (2010). Market Leader Intermediate. Pearson. ISBN 9781408236956
4. Keith, H. & Taylor, L. (2009). International Express Intermediate Student's book. Oxford. ISBN 0194574911

Métodos de ensino e de aprendizagem

Aulas teórico-práticas em que é dada maior ênfase à componente prática, onde os alunos terão que recorrer aos conhecimentos adquiridos a fim de resolver questões de ordem funcional. Em casa, terão de resolver exercícios e preparar leitura de textos selecionados. Recursos utilizados em sala de aula: meio áudio, fichas de exercícios e bibliografia diversa.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação Contínua (100%) - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Prova Intercalar Escrita - 30% (Prova com gramática e vocabulário; compreensão de textos orais e escritos)
 - Prova Intercalar Escrita - 50% (Prova com composição; gramática e vocabulário; compreensão de textos orais e escritos; oralidade.)
 - Apresentações - 20% (Apresentação oral de um trabalho individual)
2. Avaliação por exame final - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100% (Exame com composição-15%, gramática, vocab. e leitura de texto-60%, audição-10% e oralidade-15%)

Língua em que é ministrada

Inglês

Validação Eletrónica

Maria de Lurdes da Silva M Neves	Anabela Neves Alves de Pinho	Carlos Sousa Casimiro da Costa	Luisa Margarida Barata Lopes
07-10-2022	07-10-2022	12-10-2022	16-10-2022