INSTITUTO POLITÉCNICO DE BRAGANÇA

Unidade Curricular	Turismo em Espaços Rurais e Naturais	Área Científica	Turismo e Lazer
CTeSP em	Promoção Turística e Cultural	Escola	Escola Superior de Comunicação, Administração e Turismo de Mirandela
Ano Letivo	2022/2023	Ano Curricular	1
Nível	0-1	Créditos ECTS	6.0
Tipo	Semestral	Semestre	2
Código	4076-587-1010-00-22		

Horas totais de trabalho	Horas de Contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
162		-	60	-	-	-	-	-	-

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s): Márcio Domingos Alves Ribeiro Martins

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
1. Analisar o surgimento de produtos turísticos nas áreas rurais e naturais e as características da procura.
2. Compreender a realidade do Turismo em Espaço Rural e do Turismo de Natureza em Portugal.
3. Compreender as características de implementação de negócios no âmbito do Turismo em Espaço Rural e do Turismo de Natureza.
4. Conhecer os requisitos legais para a instalação de empreendimentos turísticos nas áreas rurais e naturais.
5. Adotar boas práticas para um turismo sustentável nas áreas rurais e naturais.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

Conteúdo da unidade curricular

1. Produtos turísticos em Portugal; 2. O turismo em áreas rurais e naturais; 3. O produto de Turismo em Espaço Rural (TER) em Portugal; 4. O Turismo de Natureza; 5. O turismo em áreas rurais e naturais como fator de desenvolvimento local.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Produtos turísticos em Portugal.
2. O turismo em áreas rurais e naturais
   - Origem e motivações da procura
3. O produto de Turismo em Espaço Rural (TER) em Portugal
   - Enquadramento legal
   - Características e especificidades de implementação
   - Representatividade do TER em Portugal
4. O Turismo de Natureza
   - Enquadramento legal
   - Características e requisitos
5. O turismo em áreas rurais e naturais como fator de desenvolvimento local
   - Desenvolvimento turístico sustentável
   - Manual de boas práticas

Bibliografia recomendada

1. Cunha, L. ; Abrantes, A. (2019). Introdução ao Turismo. LIDEL
2. Holden, A. (2009). Environment and Tourism. Routledge.
3. Kastenholz, E. , Eusébio, C. , Figueiredo, E. , Carneiro, M. J. & Lima, J. (Coords.) (2014). Reinventar o turismo rural em Portugal. Aveiro: UA Editora.
4. Mesquita, A. (2009). Sistemas de Distribuição no Turismo em Espaço Rural. A Região de Trás-os- Montes (Dissertação de Mestrado não publicada). Universidade de Aveiro, Aveiro.
5. Silva, F. ; Umbelino, J. (Coords.) (2017). Planeamento e Desenvolvimento Turístico. LIDEL.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Exposição oral dos conteúdos programáticos seguida de debate; Leitura e análise de “Estudos de Caso” de carácter prático, relacionados com a matéria em questão; Pesquisa, seleção e organização da informação necessária à análise e compreensão de fenómenos concretos; Realização de atividades de forma autónoma, sob a orientação da docente, como trabalhos de campo e estudo de situações reais.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação Contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso)
   - Temas de Desenvolvimento - 50% (nota mínima 7, 5 valores)
   - Prova Intercalar Escrita - 50% (nota mínima 7, 5 valores)
2. Avaliação Final - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)
   - Exame Final Escrito - 100%

Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

Márcio Domingos Alves Ribeiro Martins	Elsa da Encarnaçao Gonçalves Tavares Esteves	Catarina Alexandra Alves Fernandes	Luisa Margarida Barata Lopes
27-02-2023	06-03-2023	06-03-2023	14-03-2023

Este documento só tem validade académica depois de autenticado, em todas as suas folhas, com o selo a óleo da Instituição.