

Unidade Curricular Matemática II				Área Científica	Matemática	
Licenciatura em Gestão			Escola	Escola Superior de Tecnologia e de Gestão de Bragança		
Ano Letivo	2023/2024	Ano Curricular	1	Nível	1-1	Créditos ECTS 6.0
Tipo	Semestral	Semestre	2	Código	9147-707-1205-00-23	
Horas totais de trab	alho 162	Horas de Contacto				E - OT - O - O, S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Carla Sofia Veiga Fernandes, Florbela Alexandra Pires Fernandes, Pedro Miguel Rodrigues de Oliveira

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

- 1. Calcular integrais definidos e integrais impróprios de funções elementares.
 2. Aplicar o cálculo integral na determinação de áreas de regiões planas, de volumes de sólidos de revolução e do valor médio de uma função num intervalo.
 3. Estudar funções reais de duas variáveis reais e usá-las para formalizar e resolver problemas de otimização.
 4. Resolver alguns tipos de equações diferenciais de 1ª ordem: equações de variáveis separáveis, equações exatas e equações lineares.
 5. Estudar a convergência de séries numéricas.
 6. Representar funções por séries de potências. Relacionar os conceitos de série numérica e série de potências.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

- Estudar funções elementares.
 Calcular derivadas e primitivas de funções elementares.

Conteúdo da unidade curricular

Cálculo integral. Funções reais de várias variáveis reais. Introdução às equações diferenciais ordinárias. Séries numéricas e séries de potências.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

- Cálculo integral.
 Teorema fundamental do cálculo integral e propriedades dos integrais definidos.
- Integrais impróprios.

Bibliografia recomendada

- Sowokowski, E. W. (1994). Cálculo com geometria analítica. São Paulo: Makron Books.
 Anton, H., Bives, I & Davis, S. (2007). Cálculo (vol. I). Bookman.
 Stewart, J. (2006). Cálculo (Vol. I e Vol II). São Paulo: Thomson Learning.
 Biblioteca de recursos pedagógicos MathE (mathe. pixel-online. org)
 Fernandes, Florbela P., Pacheco, Maria F., (2023) Apontamentos de Apoio à Disciplina.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Os temas serão apresentados e debatidos durante as aulas, recorrendo-se à resolução de tarefas para o seu aprofundamento. Realizar-se-ão sessões em horário extra-aula destinadas ao acompanhamento e apoio ao trabalho realizado. Os alunos serão desafiados a visualizar vídeos nas plataformas MathE, Coursera e Youtube seguindo uma metodologia de «flipped classroom».

Alternativas de avaliação

- Avaliação distribuída Final (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 Prova Intercalar Escrita 50% (1º Teste, realizado no período de aulas, avalia as competências adquiridas nos Capítulos 1 e 2.)
 Prova Intercalar Escrita 50% (2º Teste, realizado na Epoca Final, avalia as competências adquiridas nos Capítulos 3 e 4.)

 Avaliação distribuída Recurso (Ordinário, Trabalhador) (Recurso)
 Prova Intercalar Escrita 100% (O aluno reprovado pode repetir 1 dos testes referidos na alternativa anterior.)

 Exame (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 Exame Final Escrito 100% (Exame final)

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

Validação Elotroriloa		
Carla Sofia Veiga Fernandes, Florbela Alexandra Pires Fernandes, Pedro Miguel Rodrigues de Oliveira	António Borges Fernandes	José Carlos Rufino Amaro
27-02-2024	04-03-2024	09-03-2024