

| | | | | | |
|--------------------------|--------------------------------------------|-------------------|-----------------|-------------------------------------------------------|---------------------|
| Unidade Curricular | Projeto | | Área Científica | Projeto | |
| Licenciatura em | Engenharia Eletrotécnica e de Computadores | | Escola | Escola Superior de Tecnologia e de Gestão de Bragança | |
| Ano Letivo | 2022/2023 | Ano Curricular | 3 | Nível | 1-3 |
| Créditos ECTS | 6.0 | | | | |
| Tipo | Semestral | Semestre | 2 | Código | 9112-742-3203-00-22 |
| Horas totais de trabalho | 162 | Horas de Contacto | T - | TP - | PL 60 |
| | | | TC - | S - | E - |
| | | | OT - | O - | |

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Orlando Manuel de Castro Ferreira Soares

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Realizar raciocínio científico com espírito crítico, utilizar bibliotecas científicas e ter autoconfiança na análise de resultados.
2. Aplicar os conhecimentos adquiridos nas várias áreas científicas de engenharia eletrotécnica e computadores.
3. Resolver problemas perante novos desafios.
4. Fazer comunicação oral e escrita, bem como discutir de forma crítica e sustentada, propostas e resultados obtidos.
5. Realizar auto-aprendizagem e trabalho em equipa, numa perspectiva de aprendizagem ao longo da vida e com elevado grau de autonomia.
6. Identificar e aplicar as questões éticas, deontológicas e normativas/regulamentares/etc. associadas à prática profissional.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Aplicar conhecimentos adquiridos ao longo da licenciatura.

Conteúdo da unidade curricular

Depende da especificidade de cada trabalho.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

- Depende da especificidade de cada trabalho.

Bibliografia recomendada

Depende da especificidade de cada trabalho.

Métodos de ensino e de aprendizagem

A metodologia de aprendizagem é baseada na realização de projecto/trabalho/estágio, o qual deve ser suficientemente integrador e abrangente, e partindo da sua especificação detalhada, são desenvolvidas sessões do tipo PL, TC, S, E, OT que permitem aos alunos ter apoio e aprender os conteúdos programáticos que deverão dotá-los dos resultados da aprendizagem e competências esperadas ou espectáveis.

Alternativas de avaliação

- Entrega de relatório e apresentação oral - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)
- Projetos - 100%

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

| | | |
|------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------|
| Orlando Manuel de Castro Ferreira Soares | José Luís Sousa de Magalhaes Lima | José Carlos Rufino Amaro |
| 04-03-2023 | 11-03-2023 | 17-03-2023 |